



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Química Inorgânica (QI)			
Professor(es): Elias de Barros Santos		Contato: santos.barros@unifesp.br	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Carga horária total: 72 h (64 horas em ADE). Já foram ministradas 8 hs presenciais e a disciplina tem 12 hs de carga-horária experimental.	
Turmas: IA e IB			
Plataforma de acesso ao curso: Classroom (repositório de atividades e material do curso), Google Meet (vídeo-aulas): encontros síncronos semanais, terça-feira das 13:30 – 15:30 h (serão gravados e disponibilizados no Classroom da disciplina).			
Conteúdo	Práticas Pedagógicas	Carga horária	Data
Propriedades gerais dos elementos.	Aula síncrona: revisão das aulas anteriores e apresentação da disciplina em ADEs.	2 h	04/08
	Atividade assíncrona: pesquisa sobre as propriedades.	2 h	
Alcalinos, Alcalinos Terrosos e Não-metais Resolução de exercícios	Aula síncrona	2 h	11/08
	Atividade assíncrona	2 h	
Metais: Elementos do bloco "d" e "f" Reatividade dos elementos	Aula síncrona	2 h	18/08
	Atividade assíncrona: pesquisar sobre a reatividade dos elementos estudados e listar as principais reações de elementos representativos de cada bloco.	4 h	



Videos com experimentos de QI Propor um experimento de QI	Aula síncrona: discutir a atividade proposta e os vídeos. Atividade assíncrona: propor um experimento prático de QI, incluindo o roteiro.	2 h 6 h	25/08
Química de sólidos. Sólidos cristalinos e amorfos	Aula síncrona Atividade assíncrona: pesquisar sobre o conteúdo	2 h 4 h	01/09
Sólidos metálicos e ligas Ligas metálicas	Aula síncrona Atividade assíncrona: pesquisar sobre ligas metálicas e suas aplicações	2 h 4 h	08/09
Redes cristalinas e Teoria de Bandas em Sólidos Exercícios	Aula síncrona Atividade assíncrona: resolução de exercícios sobre sólidos para entrega.	2 h 4 h	15/09
Defeitos em sólidos, propriedades e aplicações. Pesquisa sobre o tema da última aula.	Aula síncrona Atividade assíncrona: pesquisar aplicações de sólidos inorgânicos com defeitos	2 h 3 h	22/09
Introdução à Química de Coordenação Pesquisar sobre Geometrias e Número de Coordenação	Aula síncrona: teoria e vídeo-aula sobre síntese de compostos de coordenação. Atividade assíncrona: Montar uma lista de compostos de coordenação com diferentes geometrias	2 h 3 h	29/09
Teoria do Campo Cristalino - TCC Espectros de compostos de coordenação	Aula síncrona: teoria e exercícios. Atividade assíncrona: pesquisar sobre caracterização espectroscópica.	2 h 4 h	06/10
Organometálicos Bio-inorgânica	Aula síncrona: teoria e síntese de organometálicos. Atividade assíncrona: Trabalho sobre Bio-Inorgânica.	2 h 4 h	13/10



Metodologia de Ensino Adotada:

- Vídeo-aulas: 2 h por semana
- Aula Síncrona: 1 h de exposição do conteúdo, que será gravada e disponibilizada. Em seguida, estarei disponível para tirar dúvidas de exercícios e do conteúdo da disciplina por mais 1 h.
- Atividades: Aulas expositivas, trabalhos de pesquisa e resolução de problemas.

Metodologia de Avaliação:

- Avaliação da resolução dos problemas propostos semanalmente;
- Avaliação dos Trabalhos de pesquisa assíncronos;
- Avaliação individual da participação nas discussões.

Obs: Os critérios de avaliação serão divulgados para turma, sendo os pesos da pontuação ponderados de acordo com a complexidade da atividade.

Observação: Será adotado como referência a nota mínima 6,0 para aprovação.

Bibliografia:

1. Shiriver D.F., Atkins P.W., Química Inorgânica, 3^a edição, Porto Alegre: Bookman, 2003.
2. Lee J.D., Química Inorgânica não tão Concisa, 5^a edição, Blucher, 1999.
3. <https://quimicanova.sbq.org.br/>
4. <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/quimica>