



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Química Geral Teórica		
Professor: Dayane Batista Tada		Contato: d.tada@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Carga horária total: 72hs (64hs em ADE)
Turmas: IA e IC		
Plataformas de acesso ao curso: Google Classroom (cztam3c): repositório de atividades; Exercícios, vídeos de aulas e complementares. Uso do fórum de discussões para que alunos postem dúvidas. Google Meet: encontros síncronos semanais (terças e quintas-feiras às 14hs) - serão gravados e disponibilizados no Google Classroom		
Objetivos (remoto): Introduzir os conceitos de estrutura química e transformações. Associação de estrutura química e propriedades da matéria.		
Conteúdo Programático e Cronograma:		
Conteúdo	Práticas Pedagógicas	Carga horária
1. Apresentação da UC em ADE. Revisão das duas primeiras semanas (Modelos Atômicos).	Vídeo aula: Revisão das duas primeiras semanas.	1,0
	Aula síncrona: apresentação da UC em ADEs. Comentários sobre os exercícios já entregues. Discussão de dúvidas de alunos	1,0
	Exercícios: quiz sobre conteúdo da vídeo-aula.	3,0
2. Periodicidade	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0



química.	Aula síncrona 1: Reforço dos pontos principais sobre o tema. Discussão sobre dúvidas apresentadas na aula ou em fórum.	1,0
	Aula síncrona 2: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos estudados.	1,0
	Exercícios: quiz sobre conteúdo da vídeo-aula.	2,0
3. Ligações químicas.	Vídeo aula: Apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	2,0
	Aula síncrona 1: Reforço dos pontos principais sobre o tema. Discussão sobre dúvidas apresentadas na aula ou em fórum.	1,0
	Aula síncrona 2: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos estudados.	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula. Avaliação: Atividade a ser entregue-exemplos de aplicação prática do conteúdo estudado.	3,0
4. Propriedades coligativas. Soluções.	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona 1: Reforço dos pontos principais sobre o tema. Discussão sobre dúvidas apresentadas na aula ou em fórum.	1,0
	Aula síncrona 2: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos estudados.	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula. Atividade: postagens de vídeos, textos sobre as aplicações práticas do conteúdo.	3,0
5. Estudo dos gases.	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona 1: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Aula síncrona 2: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos	1,0



	estudados.	
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula. Atividade: resolução de problemas e postagem das respostas.	1,0
6. Estequiometria.	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona 1: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Aula síncrona 2: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula. Atividade: resolução de problemas e postagem das respostas.	3,0
7. Termoquímica.	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	2,0
	Aula síncrona 1: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Aula síncrona 2: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos.	1,0
	Aula síncrona 3: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos.	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula. Atividade: resolução de problemas e postagem das respostas. Avaliação: Atividade a ser entregue sobre resolução de problemas e postagem das respostas.	3,0
8. Cinética Química	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo.	2,0
	Aula síncrona 1: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Aula síncrona 2: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos	1,0
	Aula síncrona 3: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos	1,0



	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula.	3,0
9. Equilíbrios Químicos	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	2,0
	Aula síncrona 1: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Aula síncrona 2: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos	1,0
	Aula síncrona 3: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula.	4,0
	10. Eletroquímica	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo
Aula síncrona 1: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.		1,0
Aula síncrona 2: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos		1,0
Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula. Avaliação: Atividade a ser entregue sobre resolução de problemas e postagem das respostas.		3,0

Metodologia de Ensino Utilizada:

Vídeo-aulas: 1h por semana. Tópicos mais complexos serão apresentados em 2 postagens de 1h cada (terça e quinta-feira) sendo nesses casos 2h por semana.

Aula síncrona (gravada): 2h por semana

Atividades: quiz, envio de dúvidas em fórum de discussão, postagem de exercícios: 3 a 4 horas por semana

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

- Quizzes semanais individuais sobre as vídeo-aulas (pelo menos 9 cumpridos com nota acima de 6)
- Atividades a serem entregues sobre resolução de problemas (média das atividades entregues nota acima de 6)
- Avaliações parciais de atividades entregues: 3 momentos de avaliação, superar nota 6 em todos (critérios de avaliação serão divulgados).
-



Bibliografia básica e complementar para uso remoto:

Capítulos a serem postados pelo docente na plataforma Google Classroom e Moodle

1. P. Atkins & L. Jones, Princípios De Química: Questionando A Vida Moderna E O Meio-Ambiente 2001.
2. J.C. Kotz & P. Treichel Jr., Chemistry & Chemical Reactivity, Saunders College Publishing 4aed 1999.
3. T. Brown, H. E. Lemay, E., B. Busten, Química: A ciência central. 9 ed. Prentice-Hall, 2005.

Apostila preparada pelo docente com principais tópicos

Aulas online disponibilizadas pela Universidade de São Paulo:

<https://eaulas.usp.br/portal/course.action;jsessionid=95B52ECB67EC723B9E634998087313F4?course=11806>