



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Probabilidade e Estatística			
Professor(es): Flávia Cristina Martins Queiroz Mariano		Contato: flavia.queiroz@unifesp.br	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Carga horária total: 72 horas, sendo 8 já cumpridas presencialmente e 64 horas que serão cumpridas remotamente.	
Turmas: IC			
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom			
Objetivos (remoto): O estudante deve adquirir conhecimento sobre os conceitos básicos de Probabilidade e Estatística para que ele tenha condições de resolver problemas práticos relacionados ao tema.			
Conteúdo Programático e Cronograma:			
Semana	Conteúdo	Atividades	CH
1 (03/08 a 09/08)	Revisão do conteúdo ministrado presencialmente	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	1,2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	1,8
2 (10/08 a 16/08)	Associação entre variáveis	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2
3 (17/08 a 23/08)	Probabilidade, Probabilidade condicional e Teorema de Bayes	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3
4 (24/08 a 30/08)	Variável aleatória discreta	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2,5
5 (31/08 a 06/09)	Variável aleatória contínua	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2,5



6 (07/09 a 13/09)	Inferência Estatística e distribuições amostrais	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3
7 (14/09 a 20/09)	Intervalo de Confiança	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3
8 21/09 a 27/09)	Teste de hipóteses (TH)	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2
9 (28/09 a 04/10)	TH e nível descritivo	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3
10 (05/10 a 11/10)	TH para comparação de 2 médias, 2 proporções e 2 variâncias	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3
11 (12/10 a 18/10)	Fechamento da disciplina via ADE	Atividade assíncrona: produção e entrega de vídeo	8
		Atividade síncrona (e assíncrona): considerações finais	1
TOTAL			64

Metodologia de Ensino Utilizada:

- **Atividades assíncronas:**
 - (i) Disponibilização de conteúdo digital (videoaulas, textos, estudo dirigido, exercícios resolvidos para aprendizagem e fixação de conceitos etc.).
 - (ii) Atividades avaliativas (listas de exercícios, mapas conceituais, panfletos de bolso) a serem entregues semanalmente pelos alunos, bem como participação individual nos fóruns de discussão coletivos.
- **Atividades síncronas:**
 - (i) Breve discussão do conteúdo disponibilizado na semana anterior, já estudado pelo aluno;
 - (ii) Plantão de dúvidas.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

- **Avaliação Contínua, realizada semanalmente (70%):**
Entrega de resoluções de exercícios e demais atividades avaliativas propostas.
Participação com envio de respostas às perguntas e discussões em fóruns do Classroom.
- **Avaliação Final (30%):**
Entrega de um trabalho final, em grupo, no FORMATO DE VÍDEO sobre alguma aplicação estatística (o vídeo deverá ser gravado, máximo de 8') + entrega de RELATÓRIO com os resultados da aplicação. Cabe ressaltar que será avaliada a participação ativa de todos membros do grupo, podendo os membros de um mesmo grupo não receberem a mesma nota.



A forma de entrega de cada atividade será definida pelo docente no momento de sua disponibilização na plataforma, devendo esta ser entregue após 7 (sete) dias de sua divulgação. A frequência do aluno será contabilizada por meio da entrega de cada uma das atividades semanais. Cada atividade valerá de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, e, ao término do semestre, será computada a média aritmética (MA) das notas das atividades.

O conceito “Cumprido” será atingido se, o aluno tenha pelo menos 75% de frequência e atingir $MA \geq 6$ (seis). Caso, contrário, o aluno atingirá o conceito “Não Cumprido”.

OBS.: 1) Cabe ressaltar que todas as atividades avaliativas são assíncronas.

- 2) Caso o aluno enfrente qualquer tipo de problema que acarrete a não entrega da atividade no prazo estipulado, ele deverá entrar em contato com o respectivo docente com a maior brevidade possível, para verificar a possibilidade de entrega da atividade em questão após o prazo estabelecido, a critério do docente.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto
(*Disponíveis em forma de e-Book, sendo necessário estar logado na “Minha Biblioteca” a partir do sistema da Unifesp)

Bibliografia básica*:

MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. 628p. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521632542/epubcfi/6/50%5B%3Bvnd.vst.idre!%3Dbackmatter02%5D!/4/2/2/%400:0>.

MOORE, D. S. NOTZ, W. I.; FLIGNER, M. A. A estatística básica e sua prática. 7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 628 p. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634294/epubcfi/6/96%5B%3Bvnd.vst.idre!%3Dx47_bm03.html%5D!/4/1832%400:0.

MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O. Estatística básica. 9 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 554 p. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/pageid/576>.

Bibliografia complementar*:

ANDERSON, D. R. SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A.; CAMM, J. D. COCHRAN, J. J. Estatística aplicada à administração e economia. 8 ed. São Paulo: Cengage, 2019. 520p. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128006/pageid/536>.

DEVORE, J. L. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências. 9 ed. Cengage Learning Brasil, 2019. 630p. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128044/pageid/642>.

MATTOS, V. L. D.; KONRATH, A. C.; AZAMBUJA, A. M. V. Introdução à estatística: aplicações em ciências exatas. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 285p. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521633556>.



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Ciência e Tecnologia



NAVIDI, W. Probabilidade e estatística para ciências exatas. Porto Alegre: Bookman, 2012. 604p.
Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580550740>.

ROSS, S. Probabilidade: um curso moderno com aplicações. 8 ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.
606p. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577806881/pageid/602>.

Online:

HEUMANN, C.; SCHOMAKER, M.; SHALABH. Introduction to Statistics and Data Analysis With Exercises, Solutions and Applications in R. Springer International Publishing Switzerland, 2016. 456p. DOI: 10.1007/978-3-319-46162-5.

Disponível em: < <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-46162-5.pdf> >