



Cadastramento de Eletivas - São Paulo

Seus dados foram enviados com sucesso para a Secretaria do Campus São Paulo.

Solicitamos que conforme o item ENTREGA DE PROPOSTAS, este formulário deve ser impresso e conste o "de acordo" da Chefia da(s) Disciplina(s) ou Departamento(s) e sejam enviadas à Secretaria Acadêmica do Campus São Paulo (R. Botucatu, 740, 2º andar), o qual será encaminhado à Comissão de Disciplinas Eletivas e Atividades Complementares dos Cursos.

Código da Unidade Curricular (UC) eletiva: 25/2018-2

Indicação de data e hora: 4/18/2018 4:51:11 PM

Nome proposto para a UC Eletiva

SAE Neonatal: contexto hospitalar

Docente Responsável: Profa. Dra. Profa. Dra. Ana Paula Dias França Guareschi e Profa. Dra. Marta José Avena

Departamento : Enfermagem Pediátrica

Disciplina: Enfermagem Neonatal

sala de aula

Carga Horária Total: 18 Horas

Calendário: 18 Horas - 31/07 - 07/08 - 14/08 - 21/08 - 28/08

Vagas mínimas: 10

Vagas Máximas: 30

Séries e Cursos Aceitos : Enfermagem 2ª série, Enfermagem 3ª série

Pré-Requisitos : Ter cursado Fundamentos de Enfermagem I e II

Carga horária Teórica: 8h

Carga Horária Prática: 10h

Objetivos Gerais

Instrumentalizar o discente para a realização da Sistematização da Assistência de Enfermagem ao recém-nascido e família.

Objetivos Específicos

Contextualizar a SAE na Enfermagem Neonatal;

Apresentar as teorias de Enfermagem mais utilizadas na área neonatal;

Descrever as etapas do processo de enfermagem;

Realizar a problematização do planejamento da assistência de enfermagem ao recém-nascido e família.

Ementa

Instrumentaliza o discente para realização da Sistematização da Assistência de Enfermagem ao recém-nascido e família, pautada nas etapas do Processo de Enfermagem.

Tipo de Avaliação: Teste

Tipos de Atividades: Prática, Teórica

Metodologia – Tipos de Atividades

Casos Clínicos, Elaboração de anamnese, Prática, Situação Problemática - PBL, Teórica²⁵

Metodologia – Cenários

Laboratório(aula)

Metodologia – Recursos Instrucionais Necessários

Internet, Outros, Projetor de Slides

Laboratório(aula)

Bibliografia

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do processo de enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde. 2ª ed. Atualizada. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 1v – 4V. il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicas).

BRETAS, J.R.S (Org). Manual de exame físico para a prática da enfermagem em pediatria. São Paulo: Íatria, 2012.

CIANCIARULLO, Tamara Iwanow et al. Sistema de Assistência de Enfermagem: evolução e tendências. 4ª ed. São Paulo: Ícone, 2008. 303p.

HERDMAN, T.H. (ed). Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: Definições e Classificação 2015/2017. Porto Alegre: Artmed, 2015. 468p.

HOCKENBERRY, M.J.; WILSON, David. Wong Fundamentos de Enfermagem pediátrica. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1076p.

HORTA, Wanda de Aguiar; CASTELLANOS, Brigitta Elza Pfeiffer. Processo de enfermagem. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 102 p.

JARVIS, C. Exame Físico e Avaliação de Saúde para Enfermagem. 6. ed. São Paulo: Elsevier, 2013.

LUNNEY, Margaret. Pensamento crítico para o alcance de resultados positivos em saúde: análises e estudos de caso em enfermagem. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 353 p.

McCLOSKEY, Joanne C.; BULECHEK, Gloria M.(orgs). Classificações das Intervenções de Enfermagem (NIC). 4 ed. São Paulo: Artmed, 2008. 988p.

MOORHEAD, S.; JOHNSON, M.; M.A.A.S, M.L.; SWANSON, E. Classificação dos Resultados de Enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

Programação e Detalhamento das Atividades :

Programação: Aula 01

Temas:

- Contextualização da SAE na Enfermagem Neonatal
- Teorias de Enfermagem com enfoque na Saúde do RN.

Objetivos

- Contextualizar a SAE na Enfermagem Neonatal, correlacionado com os aspectos gerenciais dos serviços de saúde;
- Apresentar as teorias de Enfermagem mais utilizadas na área neonatal;
- Discutir cenários de cuidado ao recém-nascido e família, a partir da aplicação das teorias de enfermagem e seus pressupostos.

Cronograma: 4hs/aula

15min Acolhimento. Apresentação dos objetivos e métodos de avaliação da disciplina

1h Contextualização da SAE na Enfermagem neonatal, com enfoque nos aspectos gerenciais das instituições de ensino e dos serviços de saúde.

15min Intervalo

1h Apresentação dos pressupostos das teorias de enfermagem mais utilizadas na Enfermagem Neonatal.

1h30 Atividade de aprendizagem significativa sobre o tema

Conteúdos:

- Contexto histórico da SAE e dados atuais dos aspectos gerenciais das instituições de ensino e serviços de saúde, que impactam no planejamento da assistência de enfermagem.
- Teorias de Enfermagem e sua aplicação na prática da enfermagem neonatal.

Formas de Mediação/ ou Procedimentos/ ou Metodologia:

- Aula expositiva dialogada
- Problematização através de estudo de caso

Recursos Didáticos:

- Projetor multimídia.
- Exercício de problematização

Avaliação:

- Participação dos discentes nas atividades propostas e na resolutividade dos casos apresentados.

Programação: Aula 02

Temas:

- Etapa do Processo de Enfermagem: investigação

Objetivos

- Resgatar o exame físico neonatal;
- Correlacionar os achados clínicos com alterações de exames laboratoriais e de imagem;
- Discutir os focos de atenção da coleta de dados do recém-nascido;
- Praticar a realização do histórico de enfermagem.

Cronograma: 4hs/aula

15min Pré-teste sobre exame físico neonatal

1h Resgate do exame físico neonatal

15min Intervalo

1h Exames laboratoriais e de imagem

30 min Focos de atenção da coleta de dados do recém-nascido

1h Atividade de aprendizagem significativa sobre o tema

Conteúdos:

- Exame físico neonatal.
- Exames laboratoriais e de imagem
- Focos de atenção no cuidado ao recém-nascido e família
- Histórico de enfermagem

Formas de Mediação/ ou Procedimentos/ ou Metodologia:

- Aula expositiva dialogada
- Jogo educativo
- Problematização através de estudo de caso

Recursos Didáticos:

- Projetor multimídia.
- Exercício de problematização
- Cartões plastificados
- Canetão

Avaliação:

- Participação dos discentes nas atividades propostas e na execução do histórico de enfermagem, a partir dos casos apresentados.

Programação: Aula 03

Temas:

- Etapa do Processo de Enfermagem: Diagnósticos de Enfermagem e Planejamento de Enfermagem

Objetivos

- Apresentar os Diagnósticos de Enfermagem prevalentes na assistência ao recém-nascido e família;
- Discutir o planejamento de Enfermagem e sua interface com o gerenciamento da assistência;
- Aplicar os Diagnósticos de Enfermagem prioritários e realizar o planejamento de Enfermagem, a partir dos casos apresentados.

Cronograma: 4hs/aula

15 min Leitura diretiva sobre Diagnóstico de Enfermagem

1h Diagnóstico de Enfermagem no contexto neonatal

15min Intervalo

1h Planejamento da Assistência de Enfermagem

1h30 Atividade de aprendizagem significativa sobre o tema, através de estudos de casos.

Conteúdos:

- Diagnóstico de Enfermagem
- Resultado de Enfermagem
- Implementação de Enfermagem

Formas de Mediação/ ou Procedimentos/ ou Metodologia:

- Aula expositiva dialogada
- Mapa conceitual
- Problematização através de estudo de caso

Recursos Didáticos:

- Projetor multimídia.
- Exercício de problematização
- Papel pardo ou cartolina
- Canetão

Avaliação:

- Participação dos discentes nas atividades propostas e na execução do mapa conceitual.

Programação: Aula 04

Temas:

- Etapa do Processo de Enfermagem: Avaliação e Prognóstico

Objetivos

- Apresentar as recomendações da resolução 514/2016 sobre registros de enfermagem e implicações éticas;
- Diferenciar anotação e evolução de enfermagem;
- Apresentar plano de alta para o recém-nascido;
- Praticar a realização da anotação e evolução de enfermagem e plano de alta.

Cronograma: 4hs/aula

15min Leitura da resolução 514/2016

2h00 Oficina de registros de enfermagem

15min Intervalo

1h30 Oficina de plano de alta

Conteúdos:

- Registros de enfermagem.
- Código de ética – registros de enfermagem
- Plano de alta

Formas de Mediação/ ou Procedimentos/ ou Metodologia:

- Aula expositiva dialogada
- Problematização através de estudo de caso

Recursos Didáticos:

- Projetor multimídia.
- Exercício de anotação de enfermagem
- Exercício de evolução de enfermagem

Avaliação:

- Participação dos discentes nas atividades propostas nas oficinas;

Programação: Aula 05

Tema: Avaliação da disciplina

Objetivo

- Realizar a avaliação dos conteúdos da disciplina

Cronograma: 4hs/aula

- Avaliação dos conteúdos da disciplina
- Avaliação da UC eletiva

Avaliação:

- Testes dos conteúdos teóricos.
- Estudo de caso para realização do planejamento da assistência de enfermagem ao RN e sua família.

Programação: Aula 06

Não se aplica

Programação: Aula 07

Não se aplica

Programação: Aula 08

Não se aplica

Programação: Aula 09

Não se aplica