



Cadastramento de Eletivas - São Paulo

Seus dados foram enviados com sucesso para a Secretaria do Campus São Paulo.

Solicitamos que conforme o item ENTREGA DE PROPOSTAS, este formulário deve ser impresso e conste o "de acordo" da Chefia da(s) Disciplina(s) ou Departamento(s) e sejam enviadas à Secretaria Acadêmica do Campus São Paulo (R. Botucatu, 740, 2º andar), o qual será encaminhado à Comissão de Disciplinas Eletivas e Atividades Complementares dos Cursos.

Código da Unidade Curricular (UC) eletiva: 41/2018-2

Indicação de data e hora: 4/20/2018 4:48:04 PM

Nome proposto para a UC Eletiva

Pensando na morte para viver bem – uma Filosofia para as Ciências da Saúde

Docente Responsável: Viviane Cristina Cândido

Departamento : CeHFi

Disciplina: Filosofia

CeHFi - Rua Loefgreen, 2026

Carga Horária Total: 18 Horas

Calendário: 18 Horas - 11/09 - 18/09 - 25/09 - 02/10 - 16/10

Vagas mínimas: 5

Vagas Máximas: 25

Séries e Cursos Aceitos : Todos

Pré-Requisitos :

Carga horária Teórica: 18

Carga Horária Prática:

Objetivos Gerais

Apresentar a especificidade de uma Filosofia das (Teoria) e nas (Prática) Ciências da Saúde, a partir da reflexão acerca da finitude da vida.

Objetivos Específicos

1. Provocar uma reflexão acerca da especificidade de uma Filosofia para as Ciências da Saúde.
2. Refletir filosoficamente acerca da finitude da vida desde os estoicos até Montaigne e Schopenhauer.

3. A finitude da vida como tema da Literatura.

4. A finitude da vida como tema do cinema.

5. Evidenciar a compreensão da finitude da vida como critério de decisão entre intervir e cuidar na prática das Ciências da Saúde, mais especificamente, da prática médica.

Ementa

Diziam nossos antepassados que “Para morrer basta estar vivo”! Apesar da grande sabedoria presente nessa afirmação quer nos parecer que, nos tempos em que vivemos, fazemos questão de esquecer disso e queremos preservar a vida até mesmo quando ela, para um olhar mais atento, já se foi... Para o filósofo Arthur Schopenhauer (1788 – 1860) “Sem a morte, seria mesmo difícil que se tivesse filosofado” pois, para ele, o homem pensa porque, diferente das outras espécies, sabe que vai morrer e teme sua morte. Para Michel de Montaigne (1533 – 1592) Filosofar é aprender a morrer, em outras palavras, o sentido do pensar e da Filosofia está em possibilitar ao homem uma morte tranquila e diz “estais morto depois da vida, mas durante a vida estais morrendo, e a morte toca bem mais brutalmente o moribundo do que o morto, e mais viva e essencialmente.” E aqui nos encontramos com as Ciências da Saúde onde nos deparamos com ela, a morte e, como em um espelho, nos deparamos com o fato de que também nós pereceremos. Que bom pensar pode nos ajudar a bem agir e bem viver mesmo com a certeza da morte? Será que o bom olhar para a morte poderia nos oportunizar um bem fazer nas Ciências da Saúde?

Tipo de Avaliação: Relatório

Tipos de Atividades: Teórica, Seminários

Metodologia – Tipos de Atividades

Casos Clínicos, Elaboração de relatório, Teórica⁴¹

Metodologia – Cenários

Dinâmica de Grupo, Outros

Metodologia – Recursos Instrucionais Necessários

Internet, Outros

Dinâmica de Grupo, Outros

Bibliografia

ASSIS, Joaquim Maria Machado de. História de uma lágrima. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetailheObraForm.do?select_action=&co_obra=17414>. Último acesso em 20 de abril de 2018.

IRIZAR, Lierni. La perdida del humano. El modo em que se trata el sufrimiento, la enfermedad y la diferencia.

SÊNECA, Lúcio Anneo. Aprendendo a viver. Tradução de Lúcia Sá Rabello. Porto Alegre, RS: L&PM, 2014.

MONTAIGNE, Michel de. Ensaio: Que filosofar é aprender a morrer e outros ensaios. Tradução de Julia da Rosa Simões. Porto Alegre, RS: L&PM, 2016.

SCHOPENHAUER, Arthur. Da morte – Metafísica do Amor – Do Sofrimento no Mundo. Tradução de Pietro Nassetti. São Paulo: Editora Martin Claret, 2007.

Filme:

Viva – A Vida é uma festa. Dir(s). Lee Unkrich, Adrian Molina. Disney/Buena Vista, 2018.

Programação e Detalhamento das Atividades :

Programação: Aula 01

Exposição dialogada acerca da especificidade de uma Filosofia para as Ciências da Saúde.

Programação: Aula 02

Discussão de textos filosóficos acerca da Morte.

Programação: Aula 03

A morte como tema em contos de Machado de Assis.

Programação: Aula 04

A morte como tema em Viva – A vida é uma festa.

Programação: Aula 05

Discussão de casos onde se necessita decidir pela intervenção ou pelo cuidado, a partir da compreensão acerca da finitude da vida.

Programação: Aula 06

Não se aplica.

Programação: Aula 07

Não se aplica.

Programação: Aula 08

Não se aplica.

Programação: Aula 09

Não se aplica.