



**UNIDADES CURRICULARES
INTERNATO – QUINTO E SEXTO ANOS**

CURSO DE MEDICINA

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA**

Cristina aparecida F Guazzelli
Coordenadora da subcomissão do internato



A Comissão do Curso Médico se reuniu em 13/04/2020 e recomendou, frente à responsabilidade da Universidade Pública e a importância do envolvimento dos alunos do Curso de Medicina nesse momento epidemiológico da pandemia, o retorno das atividades práticas do sexto ano e manutenção das atividades teóricas do quinto ano.

Os planos pedagógicos programados da reposição do 6º ano de medicina com o retorno às atividades práticas foram avaliados após reunião do Conselho do Curso Médico com aprovação unânime dos docentes e alunos presentes.

Nesta reunião foi muito bem discutida e avaliada a importância da segurança ao retorno dos estágios. A proposição é que os alunos retornem aos estágios práticos onde serão realizados cerca de 75% das atividades práticas com utilização adequada de equipamento de proteção individual (EPI) conforme recomendações do Ministério da Saúde do Brasil para todos os Profissionais de Saúde, não comprometendo o uso e a oferta para os que estão na linha de frente.

O planejamento do uso de EPI foi avaliado e organizado em conjunto com a diretoria da Escola Paulista de Medicina que garantiu a disponibilidade deste material de proteção para um retorno presencial seguro.

Neste processo, o retorno das atividades contará também com a utilização do centro de simulação que fará parte da reposição de algumas atividades que não serão contempladas nos cenários práticos devido à pandemia.

Nos cenários fora do Hospital São Paulo, como no Hospital Vila Maria, já conversamos com a diretoria e os responsáveis pelos locais de atendimento, que se manifestaram de acordo com o retorno dos alunos.

Outra preocupação é o transporte que inicialmente ocorrerá através de carona solidária e também estamos em processo de negociação de transporte através da Universidade.

Situações individuais serão particularizadas e avaliadas pela comissão de internato.

Nos planos pedagógicos que estamos encaminhando houve uma redução do número de alunos nos cenários práticos no intuito de respeitar e reduzir os riscos destes estudantes. Também estamos propondo uma flexibilização nos horários de entrada e saída dos alunos, para facilitar o transporte e reduzir riscos.



Neste momento, manteremos as atividades teóricas a distância e, como foi pedido e aprovado, com flexibilização (atividades síncronas e assíncronas) para que todos alunos possam ter acesso.

A elaboração desta proposta pedagógica teve participação ativa dos docentes responsáveis pelas Unidades Curriculares e pelos representantes dos alunos.

Para o quinto ano, de forma semelhante, foi realizado o levantamento dos cenários que eles atuam (principalmente os ambulatórios) e verificou-se que a maioria deles não está disponível nesse momento para atividades presenciais. Os poucos ambulatórios abertos apresentam número baixo e inadequado de pacientes para o ensino.

Entretanto, considerou-se pertinente e importante a manutenção das atividades curriculares teóricas, que deve corresponder no máximo a 20% da carga horária total das Unidades Curriculares. Essas atividades, assíncronas e síncronas, devem ser de fácil acesso, alinhadas com os alunos e oferecidas em vários formatos (e-mail, WhatsApp, videoconferências, vídeo aulas, Google Sala de Aula, Moodle, Google Forms, etc), priorizando, sempre que possível, formatos que permitam que os alunos as realizem em diferentes horários, conforme suas disponibilidades de tempo e acesso.

Foi feito um levantamento entre os alunos e cerca de 1% deles não tem acesso a estes meios. Nós iremos avaliar o andamento das UC continuamente (no início será semanal), e se no decorrer da evolução deste processo as dificuldades de acesso surgirem, planejaremos em conjunto com a diretoria da Escola Paulista de Medicina soluções para a resolução destes problemas.

A maioria dos docentes utiliza ferramentas de ensino domiciliar e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) fará orientações, treinamento e monitoramento contínuo das atividades e formas de avaliação que estarão sendo desenvolvidas para o melhor andamento possível das Unidades Curriculares.

Em paralelo, os alunos estão participando de vários programas de voluntários constituídos para esse momento da pandemia, onde poderão vivenciar e desenvolver diversas atividades relacionadas ao momento epidemiológico atual.



A coordenação do internato coletará as devolutivas dos alunos e professores e realizará reavaliações semanais das estratégias adotadas levando em conta a evolução da pandemia e as orientações da Pró-Reitoria de Graduação.

QUINTO ANO

UNIDADE CURRICULAR - Ambulatório Interdisciplinar de Ação Integral do Adulto – Centro Alfa

Coordenador da UC: Prof. Dr. Manoel João Batista Castello Girão

Carga horária: Total de 160 horas (128 horas práticas e 32 horas teóricas)

Objetivo geral: O objetivo das atividades domiciliares dessa Unidade Curricular é desenvolver o conhecimento teórico nas diferentes especialidades que compõe esse ambulatório. Saber reconhecer as principais afecções, saber tratá-las, bem como, orientar o paciente em suas necessidades.

Conteúdo programático teórico

1. Clínica Médica - 12 horas
 - Quatro provas em forma de casos clínicos sendo encaminhado via e-mail uma prova por semana - A entrega da prova marcada para toda sexta feira até às 12 :00 horas, por e-mail ou WhatsApp. A correção da prova será feita com o coordenador do curso – Dr. Aroldo Walter Liberatori Filho
 - Três Seminários (Diabetes, Hipertensão e Imunomoduladores) – encaminhado por e-mail para o preceptor responsável. As discussões serão agendadas em comum acordo entre aluno e preceptor utilizando os meios disponíveis e factíveis para ambos.
2. Ginecologia – 6 horas
 - Envio de aulas com temas de maior relevância para a prática clínica (Planejamento familiar, Síndrome dos ovários policísticos, Transição Menopausa e Terapias não hormonais), preparadas em diapositivos pela equipe de ginecologia do centro alfa e encaminhadas por e-mail para o grupo de alunos. As discussões serão agendadas em comum acordo entre aluno e preceptor utilizando os meios disponíveis e factíveis para os ambos.
3. Anestesia – dor - 4 horas



- Envio de material disponibilizado na plataforma Moodle. Aulas em diapositivos com temas relevantes para formação de um médico generalista (exame da dor, avaliação da dor, dor aguda – pós operatório, dor neuropática, Lombociatalgia, dor visceral e Bloqueios).
 - Texto de apoio - Manual da dor oncológica, Avaliação da dor, Opioides e Quis ao final.
4. Dermatologia – 6 horas
- Envio de aula em forma de diapositivos de lesões elementares e farmacodermias enviadas por e-mail e, na semana seguinte, avaliação dos alunos por uma prova realizada pelo google forms.
5. Oftalmologia – 4 horas
- Para este tema será utilizada a plataforma teams, (a preceptoría convida todos do grupo por email) e a comunicação será realizada por um grupo no whatsapp por onde divulgará suas postagens.
 - Texto de apoio - Anatomia da visão, Anamnese, Retinopatia diabética, Retinopatia hipertensiva e Fechamento angular primário agudo.
 - Atividades (casos clínicos com questões que abordam descrição, hipóteses diagnósticas e conduta), Exercício olho vermelho e Glaucoma agudo

AVALIAÇÕES

- A avaliação dos alunos ao término do estágio será feita por meio de uma nota composta em 60% pela média das notas atribuídas pelos preceptores levando em consideração a apresentação, participação nas discussões, comportamento e 40% pela nota atribuída pela resolução de 4 (quatro) caso clínico multidisciplinares via Web.

BIBLIOGRAFIA

- Encaminhada pelo preceptor responsável pelo tema.

UNIDADE CURRICULAR - Neurologia clínica

Coordenador: Prof. Dr. Henrique Ballalai Ferraz

Objetivo: Ter a capacidade de identificar e conduzir as mais frequentes afecções neurológicas em uma Unidade de Pronto Atendimento e Unidade de Emergência



Metodologia:

1. Os alunos deverão aprender a elaborar um raciocínio para o diagnóstico das doenças neurológicas mais prevalentes e orientar o tratamento. Para tanto, serão estimulados a estudar as seguintes síndromes e condições clínicas: cefaleia, crise epiléptica e estado de mal epiléptico, acidente vascular cerebral agudo (isquêmico e hemorrágico), coma e rebaixamento do nível de consciência, paralisia flácida aguda, hipertensão intracraniana (e suas principais causas), ataxia aguda, meningites, encefalites e crise desmielinizante aguda.
2. O estudo dirigido será feito através do material já tornado disponível no Google Classroom. Há aulas em Power Point já gravadas com os temas acima mencionados. Temos também uma aula com o roteiro do exame neurológico e das principais síndromes clínicas. Temos material em vídeo de crises epiléticas, imagens de fundo de olho, imagens de Tomografia Computadorizada e de Ressonância Magnética e artigos científicos com os principais temas (12 horas semanais).
3. Serão apresentados Casos clínicos reais com questionamentos a respeito e para que o aluno prepare o tema para discussão com o professor
4. Encontros via Google Hangouts com todo o grupo onde serão discutidos os casos e esclarecidas as dúvidas (6 horas semanais)

Avaliação:

- Se dará através das devolutivas dos casos clínicos apresentados e da participação nas discussões com o professor. Não haverá prova escrita.

UNIDADE CURRICULAR - Pneumologia e Cirurgia Torácica

Coordenador: Sonia Maria Faresin/Meyer Izbicki

Carga horária total da UC: 126 horas - Práticas: 85% Teoria: 15%

Pneumologia: 63 horas e carga teórica de no máximo 10 horas

1. Objetivos

- a. Principal: Capacitar o aluno para o manejo clínico das doenças respiratórias mais prevalentes: asma, DPOC, tuberculose pulmonar e pleural, pneumonia adquirida na comunidade, derrame pleural e TEP aguda.
 - b. Específicos: Propiciar o conhecimento prático da indicação e interpretação dos principais procedimentos da medicina respiratória: gasometria arterial, radiologia torácica e função pulmonar.
2. Métodos de ensino
- a. Atividades teóricas: aulas gravadas, videoconferências e vídeos, utilizando a plataforma do Google – Classroom. O aluno poderá realizar essas atividades segundo a sua disponibilidade.
3. Conteúdo a ser desenvolvido em atividades teóricas:
- a. Imagem em pneumologia;
 - b. Espirometria;
 - c. Gasometria arterial;
 - d. Terapia inalatória;
 - e. Vias aéreas: avaliação inflamatória;
 - f. Covid -19: uma visão do presente e do futuro.
4. Atividades teórico – práticas: videoconferência em horário pré-determinado.
- a. Resolução de 6 casos clínicos, previamente encaminhados aos alunos, contemplando as doenças mais prevalentes no dia a dia do clínico geral. Os alunos resolverão os casos individualmente e a discussão fica condicionada à resolução do caso clínico pelo aluno.
5. Conteúdo a ser desenvolvido em atividades teórico-práticas:
- a. Asma;
 - b. DPOC;
 - c. Tuberculose;
 - d. Pneumonia;
 - e. Tromboembolia Pulmonar Aguda;
 - f. Derrame Pleural.
 - g. Elaboração de laudos de espirometria.
 - h. Exercícios de gasometria arterial.
6. Frequência: Controlada por participação nas atividades programadas.



7. Bibliografia básica:

1. Guias de Medicina ambulatorial e hospitalar. Pneumologia. Faresin SM, Santoro I, Larges CM, Perfeito JAJ. Editora Manole – segunda edição – 2014
2. Conduitas em Cirurgia. Burihan E2001, São Paulo, Editora Atheneu.
3. Cirurgia Torácica Geral. Saad Junior R, Carvalho WR, Ximenes Netto M. São Paulo, Editora Atheneu.
4. Recomendação para o manejo da pneumonia adquirida na comunidade. Jornal Brasileiro de Pneumologia 2018;44(5):405-25
5. Recomendações para o manejo da asma da Sociedade Brasileira de Pneumologia. Jornal Brasileiro de Pneumologia 2020;46(1):e20190307
6. 2020 Global Strategy for Prevention, Diagnosis and Management of COPD <https://goldcopd.org/gold-reports/>
7. 2019 Global Initiative for Asthma. Guide for management and prevention <https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2019/04/GINA-2019-main-Pocket-Guide-wms.pdf>
8. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism developed in collaboration with the European Respiratory Society (ERS) European Heart Journal (2019) 00, 1-61 doi:10.1093/eurheartj/ehz405

UNIDADE CURRICULAR – Cardiologia / Cirurgia Cardíaca

Coordenador: Prof. Dr. Valdir A. Moises

Proposta de atividades domiciliares especiais 2020.

Cardiologia

1. Objetivo: Conhecer as principais doenças cardíacas e saber interpretar o traçado de um eletrocardiograma.
2. Metodologia de estudo: Plataformas Google hangouts ou Moodle, em forma de aulas gravadas ou em slides, casos clínicos, ou traçados com perguntas e respostas assíncronas.
3. Temas:

- a. Eletrocardiograma – interpretação de traçados – 1 aula explicativa, envio dos traçados, alunos fazem a descrição e enviam para o docente responsável que corrige e orienta. Google classroom ou Moodle. Duração: 2 horas
 - b. Síndrome coronariana aguda: texto para leitura, aula gravada e caso clínico com perguntas e respostas corrigidas posteriormente (assíncrona). Duração: 1,5 horas.
 - c. Cateterismo – disponibilizar aula (assíncrona): docente disponível. Duração: 1 horas
 - d. Hipertensão arterial e emergência hipertensiva - aula com material para leitura – docente disponível para dúvidas (assíncrona). Duração: 1,5 horas.
 - e. Suporte de vida em cardiologia – tem que ser presencial.
 - f. Arritmias – aula e material disponibilizados, casos clínicos com perguntas e dúvidas com docente responsável (assíncrona). Duração: 2 horas
 - g. Doenças valvares: profilaxias – disponibilizar aula e material para leitura
4. Toda turma tem um tutor – este deve fazer 4 sessões de discussão de casos reais do pronto socorro, enfermagem e unidade coronária durante o estágio. Atividade síncrona. Evolução e discussão de casos - Tutor (diariamente) – discussão de caso online, 1 hora por dia
5. Reunião da Cardiologia – pode ser online, 90 minutos
6. Material disponibilizado:
- a. Eletrocardiograma – interpretação ECG – envio de material, relato pelos alunos e correção pelo docente
 - b. Síndrome coronariana aguda (seminário) – disponibilizar aula gravada e material para leitura e caso clínico com perguntas e resposta corrigidas posteriormente.
 - c. Cateterismo – disponibilizar aula – docente disponível para dúvidas
 - d. HAS / Emergência hipertensiva - disponibilizar aula com material para leitura – docente disponível para dúvidas
7. ACLS
- a. Discussão de caso clínico (aula - Wilma)
 - b. Arritmias (Ambulatório - Angelo) - disponibilizar aula – docente disponível para dúvidas

- i. Turma A - Ambulatório – Triagem
- ii. Turma A - Ambulatório – Válvula - disponibilizar aula e material para leitura – docente disponível para dúvidas
- iii. Turma A - Discussão de caso – Valvopatias
- iv. Ambulatório dos Residentes
- v. Plantão – Cardiologia

Cirurgia Cardiovascular

1. Metodologia – aulas enviadas por e-mail junto com textos para estudo. Aulas (geralmente apresentação ppt) e sessões de dúvidas com professores por meio de Google meet ou Skype e hora marcada.
2. Temas:
 - a. Circulação Extracorpórea – 1 horas (Dr. Guilherme).
 - b. Tratamento cirúrgico da insuficiência coronariana, indicações e procedimentos – 1 horas (Dr. Nelson Hosne).
 - c. Tratamento cirúrgico das bradi-taquiarritmias: marca-passos, CDIs e ressinchronizadores. (Dr. Carlos) – 1 hora.
 - d. Doenças oro-valvares e próteses valvares cardíacas – 1 hora. (Dr. Walter).
 - e. Doenças da aorta: aneurismas e dissecções – 1 hora (Dr. Honório).
 - f. Tratamento cirúrgico da insuficiência cardíaca e transplante cardíaco – 1 hora. (Dr. João Nelson).
 - g. Tamponamento cardíaco e trauma – 1 hora. (Dr. Breda).
 - h. Tumores cardíacos 1 hora (Dr. Diego).

UNIDADE CURRICULAR - Psiquiatria

Coordenador: Profa Dra Fernanda G Moreira

1. Objetivo : Revisar e aprofundar conhecimento teórico de psiquiatria e correlacionar com o momento atual.
2. A presente proposta soma 24 horas de exercícios domiciliares, correspondendo aos 20% de carga horária teórica do Internato em Psiquiatria.
3. Os exercícios cobrirão as áreas:

- a. Interconsulta psiquiátrica
 - b. Revisão geral de psiquiatria
 - c. Psicoterapia
4. Interconsulta psiquiátrica Carga Horária: 6hs
- a. 2 videoaulas seguidas de atividades escritas:
 - b. AULA 1 DESORGANIZAÇÃO PSÍQUICA PELO MEDO DE TER CORONAVIRUS E CONVIVER EM ISOLAMENTO SOCIAL. Chew QH, et al. Narrative synthesis of psychological and coping responses towards emerging infectious disease outbreaks in the general population: practical considerations for the COVID-19 pandemic. Singapore Med J 2020, 1–31 DOI: <https://doi.org/10.11622/smedj.2020046>
 - c. AULA 2 LUTO EM FAMÍLIA – INCIDÊNCIA DE TRANSTORNO MENTAL APÓS INFECÇÃO PELO COVID EM FAMÍLIA, COM DOIS ÓBITOS. Liu N, et al. Prevalence and predictors of PTSS during COVID-19 Outbreak in China Hardest-hit Areas: Gender differences matter. Psychiatry Research, 2020, PII: S0165-1781(20)30545-X DOI: <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112921>
 - d. 2 discussões de casos clínicos:
 - i. No fim da semana anterior será enviado um caso clínico de interconsulta, e ao final deste algumas questões-chaves para discussão. Haverá uma videoconferência (facultativa). Os alunos devem ler, anotar dúvidas e pontos que precisam ser esclarecidos. Devem usar os textos base para tentarem incrementar a discussão, pesquisar outros e trazer para a aula este material.
 - e. A vídeo conferência será realizada através do Google Hangouts. Com antecedência, o representante precisa mandar um WhatsApp para a professora responsável pelo dia, com os e-mails de todos os alunos participantes a fim de uma organização do grupo virtual. Independentemente da participação da videoconferência, o aluno deverá postar, no Classroom, um texto reflexivo de 800 a 2100 caracteres discutindo cada caso.
5. Revisão geral de psiquiatria Carga Horária: 12hs

- a. 4 videoaulas seguidas de atividades escritas: o material estará publicado no Google Classroom, seguido de proposta de atividade escrita.
- b. AULA 1 Videoaula: O Impacto da Pandemia na Saúde Mental <https://youtu.be/BtgmdogcxD4>
- c. AULA 2: Videoaula: Covid-19, vulnerabilidade social e uso de drogas
Referências: COVID-19: Potential Implications for Individuals with Substance Use Disorders <https://www.drugabuse.gov/about-nida/noras-blog/2020/04/covid-19-potential-implications-individuals-substance-use-disorders> Addiction Is ‘A Disease of Isolation’ — So Pandemic Puts Recovery At Risk <https://khn.org/news/addiction-is-a-disease-of-isolation-so-pandemic-puts-recovery-at-risk/>
- d. AULA 3: Videoaula: Esquizofrenia e COVID-19: riscos e recomendações

UNIDADE CURRICULAR: Ginecologia e Obstetrícia

Coordenador: Roseli Nomura

OBSTETRÍCIA (16h):

1. Objetivo: Oferecer material e condições de diagnóstico e acompanhamento de uma parturiente sem intercorrências.
2. Material para leitura:
 - a. Resumo de Obstetrícia (30 min). Diretrizes de Atenção à Gestante: a operação cesariana. Diretriz do Ministério da Saúde (30 min).
 - b. Aula em pdf: Recomendações da OMS: cuidado no intraparto para uma experiência positiva do parto (apresentação em pdf) (30 min)
 - c. Assistência ao parto (aula em pdf) (30 min)
3. Video aulas:
 - a. Indicações de interrupção da gestação (video aula) (30 min)
 - b. Partograma (video aula) (30 min)
 - c. Assistência ao 2o e 3o períodos do parto (video aula) (30 min)
 - d. Complicações do período expulsivo (video aula) (30 min)
4. Atividades:



- a. Questionário Interrupção da gestação - 10 casos clínicos com 20 testes (2h)
 - b. Questionário Partograma - 5 casos clínicos com 30 questões com respostas objetivas (2h)
 - c. Questionário com Casos Clínicos 1 - 5 casos com 24 perguntas objetivas ou dissertativas (2h)
 - d. Questionário com Casos clínicos 2 - 5 casos com 20 perguntas objetivas ou dissertativas (2h)
5. Discussão on line dos questionários com os alunos por VC (total de 4): 1 hora por questionário

GINECOLOGIA (16h)

1. Aulas e seminários com seguintes temas:
 - a. Terapia Hormonal na pós menopausa - Profa. Dra.Rita Dardes
 - b. Sexologia - Profa. Dra Carolina Ambrogini
 - c. Rastreamento Câncer de mama - Profa. Dra. Simone Elias
 - d. Dor Pélvica Crônica - Prof. Dr. Alex Kopelman
 - e. Anticoncepção - Profa. Dra. Zsuzsanna di Bella
 - f. Miomas uterinos - Prof. Dr. Claudio Bonduki
 - g. Lesões pré-neoplásicas (colo) - Profa. Dra. Neila Speck
 - h. Corrimentos Genitais - Profa. Dra. Fernanda Tso
 - i. Reunião da clínica do setor de Ginecologia Endócrina - Prof Dra Márcia Gaspar
 - j. Reunião da clínica do setor de Mastologia - Discussao de casos - Prof. Dr. Joaquim
 - k. Seminario sobre Incontinência Urinária de Esforço – Prof Dr. Paulo Feldner
 - l. Seminário sobre Infecção Urinária (ITU) - Prof. Dr. Paulo Feldner
 - m. Seminário Rastreamento de Neoplasias Ginecologicas - Prof. Dr. Paulo Feldner

UNIDADE CURRICULAR - Nefrologia

Coordenadora: Prof Dra Éika Bevilaqua Rangel

1. Plano pedagógico: inclui 2 atividades com os docentes: discussão de casos clínicos e simulações de casos clínicos em nefrologia.
2. Material: enviamos os casos clínicos na véspera da discussão para os alunos estudarem e trazerem as dúvidas no dia seguinte para serem discutidas com o docente. Utilizamos o aplicativo Google Hangouts Meet ou Zoom e iniciamos as atividades do internato todos os dias às 8h. A discussão com os docentes tem a duração de 2-3 horas/dia.
3. Plataforma de compartilhamento: anexamos o link para o google drive contendo as diretrizes do manejo de doença renal crônica e hipertensão arterial, além de 8 aulas com os temas:
4. Temas abordados:
 - a. Lesão Renal Aguda;
 - b. Distúrbios do Potássio;
 - c. Doença Renal Crônica;
 - d. Distúrbios do Sódio;
 - e. Glomerulopatias;
 - f. Rim nas doenças sistêmicas;
 - g. Infecção Urinária e Litíase Renal;
 - h. Distúrbios do metabolismo mineral do cálcio, fósforo e magnésio.
 - i. Tais materiais deverão ser lidos/verificados antes de cada aula/Tema.
5. Simulações e casos clínicos nefrológicos sobre potássio e sódio. Os alunos recebem em tempo real os exames solicitados, como eletrocardiograma, Raio-X de tórax, tomografia, etc através de whatsapp num grupo criado para esta finalidade. Os resultados de exames laboratoriais são informados via “chat” através das plataformas de reunião, como Google Hangouts Meet/Zoom, permitindo uma interação dinâmica com os alunos-docentes e pró-atividade por parte deles. Os alunos usam o “chat” também para digitar a prescrição dos pacientes referentes a cada caso discutido. Como é possível também compartilhar os slides em power point através dos aplicativos, durante as discussões de casos clínicos e simulações, pontuamos os principais aspectos de cada tema que devem ser fixados pelos alunos.



Link:

https://drive.google.com/drive/folders/1CHThjzFVn1tb3kyy8fsTqeBmY_izXa7e?usp=sharing

g

UNIDADE CURRICULAR: Otorrinolaringologia

Coordenador: Prof. Dr. Marcos Luiz Antunes

1. Objetivos gerais: propiciar conhecimentos, habilidades, atitudes e competências pertinentes ao diagnóstico e tratamento das doenças otorrinolaringológicas e de cabeça e pescoço mais prevalentes.
2. Conteúdo programático:
 - a. O estágio aborda aspectos das doenças nasossinusais, faringolaríngeas e dos sistemas audiovestibular e olfatório, além da farmacodinâmica e farmacocinética das drogas utilizadas no seu tratamento.
 - b. Prioriza o conhecimento dos métodos de triagem e diagnóstico que possibilitem a detecção precoce de afecções nesses órgãos, visando o tratamento e/ou reabilitação dos pacientes.
 - c. Desenvolve o espírito crítico para a solicitação de exames complementares, considerando efetividade e custo, e sua contribuição no diagnóstico e acompanhamento dos problemas apresentados.
3. Metodologias de ensino no atual momento da pandemia do Covid19
 - a. Video -aulas e discussão de casos clínicos sobre os temas mais prevalentes da prática clínica do otorrinolaringologista com interesse ao generalista (utilizando as plataformas de vídeo-conferências com possibilidade de gravação das aulas)
 - b. Envio de artigos científicos e aulas em pdf para estudo dirigido e sessão tira-dúvidas
 - c. Abordagem de temas relacionados à pandemia como paramentação e desparamentação de EPIs em atendimentos e cirurgias
 - d. Ototoxicidade da cloroquina e hidroxicloroquina
 - e. Cuidados na abordagem cirúrgica das vias aéreas superiores (cricotiroidosmia e traqueostomia) nos pacientes com Covid19.
4. Carga Horária semanal: 4 horas semanais divididas nas atividades propostas, sendo: 3af das 11 às 12 hs, 4af das 10 às 12 hs e 5af das 11 às 12 hs.

UNIDADE CURRICULAR: Endocrinologia



Coordenador: Julio Abucham

1. Objetivo : Conhecer, saber avaliar e conduzir as principais doenças endócrinas.
2. Conteúdo:
 - a. Diabetes mellitus
 - b. Síndrome Metabólica
 - c. Osteoporose
 - d. Distúrbios do cálcio
 - e. Tiroidites
 - f. Nódulos tiroideanos
 - g. Tumores hipofisários
 - h. Hipopituitarismo
 - i. Hipertensão endócrina
 - j. Distúrbios da Diferenciação sexual (DDS)
 - k. Insuficiência adrenal
3. Metodologia: serão oferecidos cerca de 20 textos prévios referentes aos temas previstos. Esses textos deverão ser lidos antes das atividades previstas seguindo um calendário previamente oferecido No dia da atividade, essa se inicia com uma avaliação (mini-prova escrita de 15 minutos com perguntas baseadas exclusivamente nos textos lidos).
4. A atividade que se segue através do "hangouts" é de discussão das respostas e se continua com discussão do tema com apoio visual trazido pelo docente.



UNIDADE CURRICULAR – Cuidado Integral na Atenção Básica

1. Coordenador: Mariana Arantes Nasser
2. Objetivos: Compreender a complexidade da Atenção Básica e seu papel no Sistema Único de Saúde (SUS)
3. Metodologia para a aprendizagem:
 - a. Aulas virtuais gravadas, exercícios virtual autoinstrucional
 - b. Exercício dirigido individuais e em grupos de alunos
 - c. Leituras dirigidas
 - d. Rodas de conversa virtuais em horários combinados com os alunos, atividades escritas enviadas eletronicamente
4. Total de horas das atividades domiciliares: 40h (20% da carga horária da UC)
5. Temas:
 - a. Organização das atividades sobre o sus e a atenção básica, no contexto da pandemia por covid-19
 - b. O Sistema Único de Saúde: contribuições e desafios para o enfrentamento da pandemia pelo Covid-19
 - c. A Política Nacional de Atenção Básica, as Unidades Básicas de Saúde e a reorganização do trabalho para responder à pandemia por Covid-19
 - d. Vigilância em saúde e rastreamento na Atenção Básica
 - e. A pandemia por Covid-19 como um exemplo: notificação de SARS e dados epidemiológicos
 - f. O Projeto Terapêutico Singular
 - g. Trabalho em grupo virtual para a elaboração de um PTS utilizando um caso disponível em material da UNASUS/UNIFESP <https://www.unasus.unifesp.br/index.php/2015-09-15-23-00-34/pab-bibliotca>
 - h. Reflexões sobre repercussões da epidemia para um PTS
 - i. Organização atividades domiciliares saúde indígena
 - j. Perfil epidemiológico dos povos indígenas e panorama da COVID-19 entre os indígenas
 - k. Caso complexo em um DSEI fictício



- l. Avaliação Trabalhos, exercícios e rodas de conversa virtuais.
- m. Devolutivas individuais sobre atividades escritas e participação em atividades.

UNIDADE CURRICULAR – Gastroenterologia Clínica

Coordenação: Prof. Maria Lucia C. Gomes Ferraz

1. Objetivos do estágio: conhecimento dos principais diagnósticos em Gastroenterologia com desenvolvimento do raciocínio clínico e conhecimento da abordagem terapêutica das doenças mais prevalentes.
2. Atividades: poderão ser realizadas de forma remota, mesclando encontros online, simulando atividades práticas e atividades teóricas, com aulas gravadas para acesso remoto.
3. Distribuição dos alunos durante a semana (período de 3 semanas de atividade)
 - a. Semana 1: Segundas, Terças, Quartas e Sextas-feiras
 - i. Discussão de casos clínicos – horário a combinar com os alunos, flexíveis (plataforma Zoom)
 - ii. Acesso a áudio-aulas no Classroom
 - iii. Temas:
 1. Dispepsias
 2. Refluxo gastroesofágico
 3. Neoplasias do Tubo digestivo
 4. Hepatites agudas
 5. Diarreias agudas
 - b. Semana 2: Segundas, Terças, Quartas e Sextas-feiras
 - i. Discussão de casos clínicos – horário a combinar com os alunos, flexíveis (plataforma Zoom)
 - ii. Acesso a áudio-aulas no Classroom
 1. Helicobacter pylori
 2. Neoplasias de pâncreas
 3. Pancreatite aguda
 4. Hepatites crônicas
 5. Constipação intestinal
 6. Cirrose e complicações



UNIDADE CURRICULAR – Pediatria Geral e Comunitária e Medicina do Adolescente

1. Coordenação: Fabíola Isabel Suano de Souza
2. Objetivo: ensino da atenção integral da saúde da criança e adolescente.
3. Carga horária: 160 horas (teórica 20%)
4. Metodologia: serão utilizadas estratégias síncronas e assíncronas para administração do conteúdo teórico da UC e discussão de casos clínicos relacionados as situações mais comuns da saúde e das afecções mais frequentes em criança e adolescente.
 - a. Atividades assíncronas: vídeo-aulas, e-mail, WhatsApp, casos clínicos via Google Forms e material de estudo disponibilizado no Google Sala de Aula
 - b. Webconferências por meio do Google Meet. Serão realizadas nos melhores horários e segundo a possibilidade dos alunos que estiverem no estágio
5. Temas abordados:
 - a. Amamentação e alimentação da criança
 - b. Desenvolvimento
 - c. Infecções de vias aéreas superiores
 - d. Asma e lactente sibilante
 - e. Infecções do trato genitourinário
 - f. Consulta do adolescente
 - g. Anemias na infância: diagnósticos diferenciais
 - h. Discussão de casos clínicos: grupo dividido em 2
 - i. Promoção da saúde da criança na pandemia
6. Será solicitado devolutiva dos alunos de todas as atividades realizada para ajuste de viabilidade, conteúdo e formato
7. Avaliação: por meio dos formulários, exercícios e participação nas atividades

UNIDADE CURRICULAR – Neurocirurgia

Coordenador: Prof. Fábio Sparapani

1. Objetivo: Ensinar a reconhecer, diagnosticar e iniciar as medidas primárias de atendimento das afecções neurocirúrgicas mais comuns, as que um médico generalista possa se defrontar no dia a dia de um Pronto-Socorro geral.



2. Carga horária: No mínimo 2 horas diárias com supervisão e, estimadas, mais duas horas ao longo do dia para as tarefas designadas
3. Aulas teóricas/práticas - carga horária e maneira
4. Temas abordados: Orientações sobre o estágio - Prof. Fábio Sparapani, Discussão tema: Trauma /Responsável Dr. Ítalo Suriano e Discussão caso clínico Prof. Feres Chaddad
 - i. Visibilização da aula: Traumatismo crânio-encefálico grave
 - ii. Visibilização da aula - HSA espontânea
 - iii. Visibilização da aula - Pressão intracraniana
 - iv. Segundo o estudo PECARN, quais são as indicações de se realizar tomografia em crianças menores de 2 anos e quais são as indicações em crianças maiores que 2 anos?
 - v. Visibilização da aula - MAV 02/09

Todas as aulas estão disponíveis no Site - www.neurocirurgiaepm.com.br

Após um simples cadastramento, podem assistir as aulas-vídeos indicadas e ainda disporão de dezenas de outras aulas para livre acesso

Todas as respostas das questões deverão ser enviadas para o e-mail fabio.sparapani@unifesp.br para correção, devolutiva e esclarecimento de dúvidas

UNIDADE CURRICULAR – Ambulatório de Medicina Geral e Familiar (AMGF)

Coordenador Dr. Guilherme Mello

1. Metodologia: As atividades estão divididas em dois grupos
 - a. Seminários em Atenção Primária em Saúde (APS);
 - b. Discussões de casos clínicos.

Os encontros de discussão de casos clínicos serão conduzidos pelos preceptores responsáveis (AMGF e CEE) de acordo com a programação descrita na tabela abaixo.

2. Material que será disponibilizado:
 - a. Encontros deverão ser realizados através da plataforma virtual “Google Meet” conforme orientação do curso (eventualmente temos como alternativas o

ambiente da RNP ou o Zoom). Até que se adquira certo conforto com a novas tecnologias e métodos é estimulada a participação de mais de um colega. A coordenação se esforçará para participar. Nessa dinâmica a discussão fica ao encargo do responsável, e o colega entra como apoiador e observador (cujo papel pode ser aprimorado ou até mesmo suprimido de acordo com a experiência).

- b. Em um segundo momento será implementada a sala virtual no Google Classroom.
3. Conteúdo: Casos - Método clínico centrado na pessoa e Registro clínico orientado por problemas
 - a. Tabagismo/DPOC
 - b. Substituída por Demências
 - c. Rastreamentos Baseados em Evidência
 - d. Diabetes mellitus
 - e. Princípios MFC e APS
 - f. Dor na APS
 - g. Nefrologia na APS
 - h. HAS na APS
 - i. Avaliação Geriátrica Ampla
 - j. Pandemia Covid

UNIDADE CURRICULAR – Hematologia

Coordenador – Dayse Lourenço

1. Objetivos do Curso: ao concluir o módulo Hematopoético, vocês deverão:

Conhecer os fundamentos fisiopatológicos das grandes síndromes hematológicas;

- Realizar corretamente a anamnese e o exame clínico;
- Correlacionar os dados da anamnese e do exame físico,
- Conhecer os principais recursos diagnósticos complementares;
- Desenvolver uma relação de respeito e compreensão com o paciente.
- Conhecer as bases terapêuticas das doenças hematológicas mais prevalentes.

2. O Conteúdo Programático

- Avaliação das principais anemias, sua fisiopatologia e importância na prática clínica.
- Processos fisiopatológicos envolvidos na gênese das doenças oncohematológicas, abrangendo seus
- grandes grupos: leucemias, síndromes mieloproliferativas, e doenças linfoproliferativas.
- Doenças do sistema Hemostático, avaliadas a partir da discussão de casos clínicos dirigidos.
- Análise das técnicas de captação de doadores, bem como de fracionamento de sangue e indicações
- transfusionais.
- Estudos das principais indicações de Transplante de Medula Óssea e de suas complicações mais
- frequentes.
- Em todas as aulas, detalhar-se-ão os métodos laboratoriais utilizados para o diagnóstico e acompanhamento
- de pacientes com distúrbios hematológicos, bem como interpretação clínica destes testes.

UNIDADE CURRICULAR – Ginecologia

1. Atividades Domiciliares Supervisionadas

a. Bloco Ginecologia (HSP): Aulas e seminários com seguintes temas:

- Neuroendocrinologia - Dra. Márcia Gaspar
- Climatério - Prof. Ivaldo / Dra. Camila
- Amenorréia - Prof. Eduardo Motta
- Hirsutismo - Prof. Bonduki
- Puberdade normal e anormal - Dra. Márcia/Dra. Angela
- Sexualidade - Dra. Carolina / Maria Cláudia
- Síndrome do Ovário Policístico - Dra. Thais Domingues/Prof. Motta
- Reprodução Humana- Prof. Renato Fraietta/ Prof. Eduardo Motta
- Aula PTGI - Profa. Julisa Ribalta
- Seminário sobre Prolapso Genital – Prof Dra. Leticia
- Aula Endometriose - Prof. Dr Eduardo Schor
- Casos clínicos em Uroginecologia - Prof. Dr Rodrigo Castro
- Câncer de Vulva - Prof. Sérgio Nicolau
- Câncer de Ovário - Dra. Claudia Bortoletto
- Câncer de Endométrio - Dr. Osmar

- Câncer de Colo - Dr. Marco Antônio
 - Métodos diagnósticos Prof. Gil, Afonso, Simone e Joaquim
 - câncer de mama Prof. Gil, Afonso, Simone e Joaquim
 - Nódulos Benignos Prof. Gil, Afonso, Simone e Joaquim
 - Mastalgia e Mastites Prof. Gil, Afonso, Simone e Joaquim
 - Reunião da clínica do setor de Oncologia com discussão de casos - Profa Dra Gabriela Kuster
 - Reunião da clínica do setor de Mastologia com discussão de casos - Prof Dr Gil Facina
- b. Bloco Ginecologia e Obstetrícia: Aulas e seminários com seguintes temas:
- Terapia Hormonal na pós menopausa - Profa. Dra. Rita Dardes
 - Sexologia - Profa. Dra. Carolina Ambrogini
 - Rastreamento Câncer de mama - Profa. Dra. Simone Elias
 - Seminário Rastreamento de Neoplasias Ginecológicas - Prof. Dr. Paulo Feldner
 - Dor Pélvica Crônica - Prof. Dr. Alex Kopelman
 - Anticoncepção - Profa. Dra. Zsuzsanna di Bella
 - Miomas uterinos - Prof. Dr. Claudio Bonduki
 - Lesões pré-neoplásicas (colo) - Profa. Dra. Neila Speck
 - Corrimentos Genitais - Profa. Dra. Fernanda Tso
 - Reunião da clínica do setor de Ginecologia Endócrina - Prof Dra Márcia Gaspar
 - Reunião da clínica do setor de Mastologia - Discussão de casos - Prof. Dr. Joaquim
 - Seminário sobre Incontinência Urinária de Esforço – Prof Dr. Paulo Feldner
 - Seminário sobre Infecção Urinária (ITU) - Prof. Dr. Paulo Feldner

UNIDADE CURRICULAR – Pronto Socorro de Clínica Médica

Coordenador - Prof. Dra. Carolina Frade Magalhães Girardin Pimentel Mota e Prof. Dr. Aécio Teixeira de Gois

1. Objetivos do estágio: conhecimento das principais emergências e urgências clínicas no PS adulto (diagnóstico e terapêutico) e no pronto atendimento.
2. Horário das aulas teóricas ou simulações: 8 às 10 horas (segunda a sexta-feira)
3. Plantões diurnos: 10 às 19 horas (todos os dias, exceto sábado e domingo das 7:00 às 19:00)
4. Plantões noturnos: 19 às 7 horas (todos os dias)
5. Atividades de plantões presenciais durante o estágio
 - a. Sala de emergência: 10 às 19 horas
 - b. Fichas (PS- amarelas e laranjas): 10 às 19 horas PA (fichas verdes e azuis): 10 às 19 horas
 - c. Plantões noturnos: 19 às 7 horas
 - d. Plantões diurnos (final de semana): 7 às 19 horas

Adequação da distribuição dos alunos durante o período da pandemia por coronavírus nas atividades de simulação realística e plantões no pronto socorro de clínica médica

1. Objetivo: reduzir a circulação de alunos nas dependências do pronto socorro visando redução de aglomerações nos setores de atendimento, economia de EPIs durante o atendimento e menor circulação de alunos no ambiente hospitalar.
2. Durante as atividades de simulação, também será reduzido o número de alunos por atividade, tendo em vista o risco relacionado à aglomeração durante o momento do Debriefing pela estrutura de sala pequena e risco relacionado à aglomeração de alunos e professor. Sendo assim, as simulações serão repetidas para grupos menores de alunos possibilitando que todos possam participar da atividade e garantir o menor número de pessoas durante as mesmas.
3. Distribuição dos alunos durante os plantões
 - a. Diurnos: Pronto Atendimento – 1 aluno e Sala de Emergência – 1 aluno

- b. Noturnos: Fichas – 1 aluno e Sala de Emergência – 1 aluno
 - c. Total médio de alunos por turma: nove
- Durante o dia:
 - 2 alunos em atividade de plantão
 - 5 alunos em atividade de simulação, destes 2 alunos de pré plantão (NÃO poderão participar da simulação os alunos que estarão de pós plantão neste dia)
 - 2 alunos de pós plantão
 - Durante a noite:
 - 2 alunos de plantão
4. Habilidades esperadas a serem desenvolvidas pelos alunos do sexto ano na Clínica Médica sob supervisão dos residentes, chefes de plantão e professores.
 - a. Intubação orotraqueal
 - b. Passagem de acesso venoso central
 - c. Toracocentese
 - d. Paracentese
 - e. Coleta de gasometria arterial
 - f. Desfibrilação e cardioversão
 - g. Participar ativamente num atendimento das urgências e emergências médicas
 5. Simulações programadas para o período de pandemia. Cada aluno deverá obrigatoriamente realizar as três simulações propostas.
 - a. Choques e utilização de drogas vasoativas
 - b. Insuficiência respiratória aguda e intubação no pronto socorro
 - c. Miscelânea – sepse, edema agudo de pulmão, dor torácica
 6. Penalidades no estágio:
 - a. Atraso além de 30 minutos no plantão, não justificado com antecedência, gera plantão extra.
 - b. Falta ao plantão não justificada gera reprovação no estágio.
 - c. Indisciplinas serão discutidas e poderá levar a reposição de plantões.
 - d. O pré e pós plantão é contato após a aula teórica, logo não serão abonadas faltas às aulas teóricas mesmo que o aluno esteja no dia do pós ou pré plantão.



- e. A regra de faltas no estágio se aplica as aulas teóricas, não podendo ultrapassar 15% da carga total das aulas teóricas. Faltas aos plantões são consideradas de acordo como exposto no capítulo de penalidades.

7. Avaliação:

- a. Prova teórica: constará de um a dois casos clínicos, em formato de questões discursivas, que deverão ser discutidos e respondidos em grupo. Os grupos serão determinadas pelos professores. Essa atividade corresponderá à 50% do total final da nota.
- b. Prova prática: prova onde será avaliada a capacidade dos alunos de discutirem e conduzirem casos clínicos, através de avaliação oral pelo professor.

Bibliografia sugerida

5. Manual de pronto socorro (Ed. Atheneu) - autor: Dr. Aécio Gois e Gilmar Prado
6. Guia de bolso de clínica médica (Ed. Atheneu) - autor; Dr. Aécio Gois
7. Atualização Terapêutica de Emergências (2014/2015) (Ed. artes medicas)
8. Current 2019
9. Internal Medicine Cecil/Harririson
10. UPTODATE online
11. Emergências médicas-2015 autor Dr. Aécio Gois (Ed. Atheneu)

UNIDADE CURRICULAR – Enfermaria Vila Maria

Coordenador - Daniel Cacione

Propõe-se como plano pedagógico para os alunos do internato do 6º ano neste momento:

1. Atividades práticas de enfermaria com grupo envolvido, com discussão à beira leito de todos os casos internados na unidade. Cada aluno será responsável por um paciente aproximadamente;



2. Atividades teóricas em formato de seminário a serem realizados na própria enfermaria, ao final das atividades diárias por 2 vezes na semana;
3. Carga horária flexível, com início por volta das 7:30-8:00.

UNIDADE CURRICULAR – Ortopedia e Traumatologia

Coordenador: Prof Dr. Marcus Vinicius Malheiros Luzo

Aulas teóricas diárias: 8:00 – 9:00 e 13:00 – 14:00

1. Atividades Teóricas:
 - a. Plataforma Google Meets
 - b. Aulas gravadas na mesma plataforma para todos os alunos

2. Prática: Presencial
 - a. Enfermaria de Ortopedia (1 aluno): 7:00 – 18:00
 - b. Pronto Socorro de Ortopedia (1 aluno): 7:00 – 18:00
 - c. Centro Cirúrgico (1 aluno): 7:00 – 18:00
 - d. Ambulatórios (2 alunos): 9:00 – 12:00 e 14:00 – 17:00

3. Bibliografia Básica:
 - a. Guia de Ortopedia da EPM Unifesp- 1ª ed. 2008.
 - b. Rockwood and Green : Fractures in Adults- 8oed- 2015.
 - c. Rockwood and Green : Fractures in Children- 8a- 2015.
 - d. Site do DOT.

UNIDADE CURRICULAR – Cirurgia Vascular e Endovascular

Coordenador: : Prof. Dr Luis Carlos Nakano

1. Objetivos: Apresentar aos alunos as principais doenças vasculares que o médico generalista terá contato durante toda sua vida profissional. Capacitar o futuro médico no atendimento inicial das principais urgências da especialidade propiciando ferramentas para desenvolver o raciocínio clínico para diagnosticar e eventualmente



tratar essas importantes situações que o não conhecimento pode levar a grandes prejuízos para o paciente como a perda de um membro ou mesmo da própria vida

2. Atividades práticas e didáticas

- a. Evolução dos pacientes internados na enfermaria e pronto Socorro do HU-Hospital São Paulo.
- b. Seminários preparados pelos alunos com discussão e devolutiva pelos preceptores.
- c. Discussão de casos com preceptores.
- d. Visitas dirigidas para os alunos com discussão a beira do leito.
- e. Simulação no centro de habilidades Helena Nader e na própria disciplina que possui estrutura didática própria de simulação.
- f. Avaliação inicial e final de desempenho com prova de múltipla escolha.
- g. Conceito final: prova + avaliação desempenho pelos preceptors/2.

*Atualmente todas essas atividades eram ministradas de forma presencial.

3. Atividades didáticas adaptadas para pandemia.

- a. Evolução de enfermaria e pronto Socorro – escala de 2 alunos por dia segunda a sexta feira.
- b. Atividade no centro de simulação com turmas reduzidas (fracionamento das turmas em dois grupos) para evitar aglomeração. 3 a 4 alunos no máximo por turma.
- c. Seminários e discussões de casos via remota diariamente de segunda a sexta feira.
- d. Critérios de avaliação permanecem os mesmo.

4. Conteúdo programático: principais temas que devem ser abordados para formação do medico generalista.

- a. Obstrução arterial aguda – trombose e embolia
- b. Pé diabético
- c. Obstrução arterial crônica
- d. Trombose venosa profunda



- e. Varizes de membros inferiores
- f. Aneurisma de aorta abdominal
- g. Linfedema e erysipelas

UNIDADE CURRICULAR – Pronto Socorro de Cirurgia– Hospital São Paulo

Coordenador: Prof. Dr. Ramiro Colleoni

1. **Objetivo:** Proporcionar as noções teóricas para o atendimento inicial nos casos de Trauma e Abdome Agudo. Durante o estágio os alunos participarão da assistência aos pacientes atendidos no serviço, praticando anamnese, exame físico, interpretando exames e ultrassonografia “point of care” e executando os procedimentos cirúrgicos básicos: suturas, drenagens, cateterismos, curativos e atuando na equipe cirúrgica como instrumentadores.
2. **Atividades práticas:** Durante o período de reposição as atividades serão desenvolvidas sob a supervisão dos médicos e preceptores da equipe do PS na forma de plantões de 12 horas de Segunda a Domingo cumpridos por dois alunos no período diurno e um aluno no período noturno. Para o desempenho destas atividades será indispensável que os alunos disponham de uniforme de centro cirúrgico: propé, calça, jaleco, gorro, máscara cirúrgica e eventualmente de máscara N 95, avental impermeável, óculos e protetor facial. Tais equipamentos de proteção individual serão fornecidos pelo Hospital São Paulo. Durante a epidemia os eventuais alunos que pertençam a grupos de risco serão dispensados destas atividades e realizarão estudos dirigidos pelos coordenadores.
3. **Atividades teóricas:** Serão realizados cinco seminários na forma presencial ou à distância, durando duas horas cada um, com apresentação e discussão dos casos atendidos pelos alunos junto aos coordenadores da UC.
4. **Avaliação:** Será baseada na avaliação dos conhecimentos teóricos, da frequência e das atitudes profissionais durante o estágio.

UNIDADE CURRICULAR – Pediatria Neonatal

Coordenadora: Profa. Dra. Ana Lucia Goulart

1. Duração: o estágio poderá ter a duração de 3 semanas
2. A programação teórica será mantida com os seguintes temas:
 - Asfixia perinatal
 - Assistência ao RN normal
 - Desconforto respiratório
 - Distúrbios metabólicos
 - Icterícia hemolítica
 - Icterícia no recém-nascido
 - Infecções Congênitas
 - Recém-nascido de mãe diabética
 - Recém-nascido pré-termo
 - Sepses neonatais
 - Toco-traumatismo
 - Triagem Neonatal
3. As aulas serão presenciais às quartas-feiras no período da tarde e por web conferência em outras tardes.
4. Às quartas-feiras no período da manhã serão ministradas aulas e atividades teórico-práticas sobre os seguintes temas:
 - Reanimação Neonatal
 - Simulação realística em cenário de alojamento conjunto
 - Transporte Neonatal
5. As atividades práticas continuarão a ser desenvolvidas no Alojamento Conjunto e Unidade Neonatal do Hospital Municipal Vereador José Storopoli.
6. Para as atividades práticas os grupos serão divididos em 2 subgrupos de 4 ou 5 alunos – 1 subgrupo fará atividades às segundas e terças e outro às quintas e sextas-feiras.
7. Os plantões serão realizados às segundas, terças, quintas e sextas-feiras no período das 18:00 horas às 7:00 horas. Aos sábados e domingos os plantões serão de 24 horas (período das 7:00 horas às 7:00 horas), ficando a critério dos grupos a divisão em períodos de 12 horas.



UNIDADE CURRICULAR – Infectologia

Coordenador: Prof. Dr. Paulo Roberto Abrão Ferreira

1. Objetivo: Conhecer e saber conduzir pacientes com doenças infecciosas. Orientar em relação a segurança do profissional de saúde e paciente.
2. O estágio terá a duração de 3 semanas
3. Programação teórica:
 - Infecção pelo HIV – 03 aulas
 - Antimicrobianos (infecções comunitárias e hospitalares) – 05 aulas
 - Hepatite B – 01 aula
 - Hepatite C – 01 aula
 - Arboviroses – 01 aula
 - Tuberculose – 01 aula
 - Segurança do paciente – 01 aula
 - Pandemia de COVID-19 – 01 aula
4. As apresentações serão na forma de vídeo aula, via web conferência e presenciais.
5. Semanalmente, serão realizados seminários preparados pelos alunos, com apresentação de casos clínicos e revisão teórica, com discussão dos preceptores. Estas atividades serão via web conferência.
6. As atividades práticas serão realizadas em grupos de 3 alunos, divididos em atuação na enfermaria, interconsulta e ambulatório de infectologia. Nas atividades de interconsulta e enfermaria, os alunos não terão contato direto com os pacientes. Apenas acompanharão os residentes e preceptores. No ambulatório, farão atendimentos didáticos em pacientes sem clínica de síndrome gripal. Os alunos farão rodízio nas atividades.
7. A avaliação será realizada por conceito emitido pelos preceptores e não haverá avaliação escrita.

UNIDADE CURRICULAR – Obstetrícia

Coordenador: Cristina Ap. Falbo Guazzelli

1. Carga horária total: 260h
2. Objetivos:: Aprofundar os conhecimentos em Obstetrícia e conduzir adequadamente a anamnese e o exame físico em Obstetrícia.
3. Conteúdo Programático: Gravidez na adolescência, Abortamento de repetição, Gravidez e diabetes, hipertensão e cardiopatas, AIDS na gravidez, Planejamento familiar, Assistência ao parto normal, Parto e intercorrências, Malformações fetais
4. Atividades:
 - a. Passagem de plantão – 7 horas (on line ou presencial)
 - b. Horário das aulas teóricas (on line) - 8 às 10 horas ou das 14 as 15 horas (segunda a sexta-feira)
 - c. Plantões diurnos: e noturnos : centro obstétrico
 - d. Plantão diurno – Pronto socorro
 - e. Atendimento pre-natal - ambulatório
5. Metodologia de Ensino Utilizada
 - a. Atendimento de pacientes grávidas de médio e alto risco em pronto socorro e ambulatórios de especialidades obstétricas
 - b. Evolução clínica e prescrição de pacientes internadas na enfermaria
 - c. Participação em atos cirúrgicos
 - d. Discussão de casos e seminários – serão realizados online (google meet, whatsapp, class room)
6. Avaliação:
 - a. Prova teórica - Avaliação dos temas abertos através de questões abertas
 - b. Prova prática - Prova onde será avaliada a capacidade dos alunos de examinarem, discutirem e conduzirem casos obstetricos, através de avaliação oral pelo professor.

UNIDADE CURRICULAR – Cirurgia Plástica

1. Objetivo Geral: Possibilitar o aprendizado dos fundamentos da Cirurgia Plástica com foco em tumores de pele, trauma, enxertos, retalhos e queimaduras. O foco das aulas será em



anatomia da pele, cicatrização, linhas de menor tensão, menor agressão aos tecidos, tipos de suturas, enxertia de pele, trauma, retalhos com base anatômica e uso dos mesmos por discussão de casos clínicos, tratamento inicial das queimaduras, e o diagnóstico dos diferentes tipos de câncer de pele.

2. Metodologia:

- a. Aulas expositivas de 20 a 30 minutos onde serão apresentados todos conceitos envolvidos nos temas acima referidos, e ferramentas, esquemas ou vídeos que possibilitem o melhor entendimento dos processos e procedimentos gravadas e deixadas disponibilizadas aos alunos para poderem estudar e quando em atividade com o professor, tanto em seminários preparados pelos alunos como para discussão de casos, esse conhecimento será avaliado e receberá devolutiva quanto ao aprendizado e reforço do mesmo.
- b. Dentro do cenário da UTQ os alunos estarão em contato com pacientes para avaliar a história da doença/trauma, discussão da história, avaliar as lesões e entender o tratamento clínico e cirúrgico, sabendo das prioridades no atendimento inicial do paciente em pronto socorro ou no atendimento pré-hospitalar, que são fundamentais para a boa evolução dessa população que sofre queimadura.

UNIDADE CURRICULAR – Emergência Pediátrica

Coordenador - Gisele Limongeli Gurgueira

1. Objetivos - Propiciar ao graduando a formação geral em Urgência e Emergência Pediátrica
2. Conteúdo Programático: Afecções e doenças mais frequentes que necessitam de atendimento de urgência e emergência. Procedimentos realizados com maior frequência no pronto atendimento e na sala de emergência.

1. SUPORTE BÁSICO E AVANÇADO:

1.1. Parada Cardiorrespiratório: 1.1.1 Suporte Avançado

- 1.2. Permeabilidade da Via Aérea:1.2.1. Corpo Estranho em via aérea / 1.2.2. Dispositivos (cânulas, máscara laríngea, etc) / 1.2.3. Intubação orotraqueal – Indicação e Seqüência Rápida de Intubação/ 1.3. Insuficiência Respiratória Aguda /1.3.1 Manejo clínico – diagnóstico etiológico/1.3.2 Oxigenioterapia/1.4.Choque: 1.4.1. Manejo inicial – Fluidoterapia e Droga/1.5. Arritmias Cardíacas/1.6. Politrauma - Manejo inicial/1.7. Trauma crânioencefálico e raquimedular
2. NEUROLÓGICO:
 - 2.1. Mal convulsivo
 - 2.2. Meningoencefalites
 - 2.3. Hipertensão intracraniana
 - 2.4. Principais tumores de SNC
3. RESPIRATÓRIO:
 - 3.1. Manejo na urgência da ASMA
 - 3.2. Manejo na urgência da bronquiolite
 - 3.3. Pneumonias
 - 3.4. Pneumonia Atípicas
 - 3.5. Obstrução de vias Aéreas Superiores
 - 3.5.1. Laringotraqueobronquite
 - 3.5.2. Epiglote
 - 3.6. Insuficiência Respiratória crônica Agudizada (Bronquiolite obliterante, DPOC,mucoviscidose, displasia broncopulmonar, patologias neuromusculares)
 - 3.7. Inaloterapia – indicações, doses, efeitos colaterais/ 3.8. Dispositivos para oxigênio
4. ENDÓCRINO: 4.1. Cetoacidose diabética/4.2. Hipotireoidismo/4.3. Falência Supra renal Aguda/4.4. Secreção Inapropriada do Hormônio Antidiurético/4.5. Hipoglicemias/4.6. Principais erros inatos do metabolismo – suspeita diagnóstica
5. ACIDENTES: 5.1. Queimaduras/ 5.2. Quase afogado/ 5.3. Intoxicações exógenas/ 5.4. Mordeduras por animais/ 5.4.1. Animais peçonhentos/ 5.4.2. Animais domésticos/ 5.5. Choque elétrico/ 5.6. Abuso infantil
6. INFECÇÕES: 6.1. Infecção de Vias Aéreas Superiores/ 6.1.1. Virais/ 6.1.2. Amigdalite Bacteriana/ 6.1.3. Otite média Aguda / 6.1.4. Sinusopatia/ 6.2. Febre sem

- sinais localizatórios/ 6.3. Meningites/ 6.4. Meningococcemias/ 6.5. Encefalites/ 6.6. Endocardite/ 6.7. Osteomielite/ 6.8. Infecção de Pele e tecidos moles/ 6.9. Síndrome do Choque tóxico/ 6.10. Estreptococcia/ 6.11. Tuberculose/ 6.12. Adenomegalias – diagnóstico/ 6.13. Doenças exantemáticas/ 6.14. Varicela/ 6.15. Mononucleose/ 6.16. Toxoplasmose/ 6.18. Parotidite /6.19. Sepses/ 6.20. Tétano/ 6.21. Imunizações de emergência
7. HEMATOLÓGICO: Urgência na Anemia falciforme: 7.1.1. Febre sem localização/ 7.1.2. Crise Vaso-oclusiva/ 7.1.3. Seqüestro Esplênico/ 7.1.4. Crise aplástica/ 7.1.5. Osteomielite/ 7.1.6. Síndrome torácica aguda/7.1.7. Acidente Vascular cerebral/7.2. Púrpuras/ 7.3. Distúrbios da coagulação – quando suspeitar, diagnóstico inicial/ 7.4. Transfusão de hemoderivados/ 7.5. Anemias hemolíticas - quando suspeitar, diagnóstico inicial e manejo
8. GASTRINTESTINAL: 8.1. Distúrbio Diarréico Agudo – principais etiologias – quadro clínico/ 8.2. Desidratação – manejo 8.3. Hemorragia Digestiva Alta/ 8.4. Hemorragia Digestiva Baixa/ 8.5. Hepatite Aguda/ 8.6. Pancreatite Aguda/ 8.7. Insuficiência Hepática Aguda/ 8.8. Icterícia Colestática
9. REUMATOLÓGICO: 9.1. Artrites Agudas/ 9.2. LUPUS/ 9.3. Doença de Kawasaki/ 9.4. Febre Reumática/
10. RENAL: 12.1 Insuficiência Renal Aguda/ 12.2 Hipertensão Arterial – diagnóstico, tratamento inicial e encaminhamento. Crise Hipertensiva/ 12.3 Hematúria/ 12.4 Síndrome Nefrítica/Nefrótica / 12.5 Síndrome Hemolítico urêmica/ 12.6 Principais tubulopatias – manejo na fase aguda
11. DISTÚRBIOS HIDROELETROLÍTICOS/METABÓLICO; 13.1 Necessidades hídricas e metabólicas em pediatria/ 13.2 Hipernatremia/ 13.3 Hiponatremia/ 13.4 Hiperpotassemia/ 13.5 Hipopotassemia/ 13.6 Distúrbios do metabolismo do Cálcio 13.7 Distúrbios do metabolismo do Fósforo/ 13.8 Distúrbios do metabolismo do Magnésio/ 13.9 Acidose Metabólica/ 13.10 Alcalose Metabólica/ 13.11 Acidose/Alcalose Respiratória
12. PATOLOGIAS CIRÚRGICAS: 12.1. Abdome Agudo/ 12.1.1. Apendicite Aguda/ 12.1.2. Volvo intestinal/ 12.1.3. Invaginação Intestinal/ 12.2. Sub-oclusão Intestinal/ 12.3. Corpo Estranho/ 12.4. Hérnia inguino-escrotal/ 12.5. Parafimose/ 12.6. Bálano-postite 12.7. Torção testicular/Orquite



13. ALERGIA/IMUNOLOGIA: 16.1 Anafilaxia
14. MISCELÂNEA: 17.1 Fraturas/Luxações/Entorses/ 17.1.1 Pronação dolorosa/ 17.1.2 Síndrome compartimental/ 17.2 Epistaxes/ 17.3 Corpo estranho nasal 17.4 Conjuntivites virais/ 17.5 Corpo Estranho ocular/ 17.6 Trauma ocular/ 17.7 Sedação e analgesia/ 17.8 Lesões de Pele – diagnóstico 17.9 Farmacodermia/ 17.10 Transporte do Paciente de Alto risco 17.11 Como solicitar e interpretar os exames de imagem.
15. PROCEDIMENTOS 18.1 Acesso vascular periférico/ 18.2 Acesso Intraósseo/ 18.3 Acesso vascular central/ 18.4 Intubação orotraqueal/ 18.5 Passagem de Máscara laríngea/ 18.6 Cricotireoidotomia/ 18.7 Passagem de sonda gástrica e enteral/ 18.8 Passagem de sonda vesical/ 18.9 Punção liquórica/ 18.10 Punção arterial/ 18.11 Punção Pleural/ 18.12 Drenagem torácica/ 18.13 Punção pericárdica/ 18.14 Punção abdominal
16. BIOÉTICA: 19.1 Quando parar a reanimação/ 19.2 Princípios de não maleficência/ 19.3 Comunicação de Más notícias
3. Metodologia de Ensino Utilizada: Todo o estágio será desenvolvido nos seguintes cenários:
- Pronto atendimento da população pediátrica que procura espontaneamente o Pronto Socorro de Pediatria do Hospital São Paulo – UNIFESP, ou que é referenciada pelos diversos ambulatórios da UNIFESP ou por outros hospitais, sob orientação direta do docente/preceptor. Neste contexto, aluno será responsável pelo atendimento do paciente e preenchimento completo da ficha do Pronto Socorro, o qual deverá incluir anamnese, exame físico e formulação de hipóteses diagnóstica. A seguir, esse atendimento deverá ser discutido com os residentes de segundo e/ou terceiro anos, ou ainda, com o chefe de plantão, visando a confirmação da hipótese diagnóstica e planejamento terapêutico. Todos os envolvidos no atendimento deverão assinar conjuntamente a ficha do Pronto Socorro.
 - Evolução dos casos internados na enfermaria do Pronto Socorro Pediátrico e atendimento dos casos de emergência trazidos pelo SAMU e Resgate, sob orientação direta do docente/preceptor.

- c. Participação em discussões de casos e aulas teórico-práticas programadas para o estágio sob a supervisão direta do docente/preceptor.
 - d. Plantões de 12 horas corridos com escala determinada pelo grupo de alunos em cada estágio. O aluno de plantão dará continuidade ao atendimento dos pacientes admitidos e atenderá os casos novos.
 - e. Participação de visitas diárias à beira do leito dos casos internados no PS
 - f. Reuniões virtuais com o setor de radiologia pediátrico.
 - g. Estudo individual de material teórico encaminhado via correio eletrônico no início do estágio.
 - h. Curso Teórico Prático de Emergência Pediátrica desenvolvido no Centro de Habilidades Helena Nader.
 - i. Treinamento em reanimação pediátrica e procedimentos com manequins, simulação de casos clínicos de emergência.
4. Avaliação: Interesse e desempenho (Nota de Participação), postura ética frente aos pacientes, familiares dos pacientes, colegas, professores e equipe de saúde (Nota de Atitude), assim como desempenho em teste de múltipla escolha (Nota do Pós-teste) e prova escrita no final do estágio (Nota da Prova), versando sobre temas do conteúdo programático do curso, devendo o aluno obter média 6 para ser aprovado no estágio. Frequência exigida no estágio de pelo menos 85% das atividades e presença obrigatória nos plantões.

UNIDADE CURRICULAR – Clínica Médica e Laboratorial

Coordenação: Fatima Dumas Cintra

1. Objetivos:
 - a. Capacitação na avaliação e tratamento das principais entidades clínicas.
 - b. Desenvolvimento de habilidades e competências necessários ao exercício da Medicina.
2. Informações Gerais Enfermaria
 - a. ATIVIDADES PRATICAS PRESENCIAL

i. Estágio Enfermaria:

1. Local: Realizado nas enfermarias feminina e masculina de Clínica Médica e Unidade de Terapia Intensiva da Disciplina, todas localizadas no terceiro andar do Hospital São Paulo.
2. As atividades serão divididas da seguinte forma: 1 aluno na enfermaria masculina; 1 aluno na enfermaria feminina, 1 aluno na UTI. Demais alunos participarão exclusivamente da visita médica realizada online,
3. Horário: 08:00 as 17:00h para os alunos alocados na atividade presencial e 10:00 as 12:00h visita médica para todos os alunos.
4. Descrição: Os alunos alocados na atividade presencial devem preparar 1 caso/aluno (total 3 casos) para serem discutidos nas visitas. Será a responsabilidade do aluno enviar os links via hangouts meet para o grupo e preceptor responsável do dia. O computador utilizado para visita médica online será disponibilizado no anfiteatro Emil Burihan.

b. ATIVIDADES PRATICAS ONLINE: DISCUSSÃO DE CASO, PRESCRIÇÃO E OFICINAS

- i. Oficina e eletrocardiograma: Discussão de casos clínicos baseados em traçados de ECG de 12 derivações. Horário: 14:00 as 16:00h. Local: Atividade online (cabará ao professor enviar o link e acesso). Responsável: Fatima Dumas Cintra
- ii. Projeto Diretriz em Pneumologia: Discussão de casos clínico baseado nas diretrizes atuais para tratamento de pneumonias da comunidade; DPOC e Asma. Horário: 16:00 as 18:00h. Local: Atividade online (cabará ao professor enviar o link e acesso). Responsável: Sonia Maria Togeiro
- iii. Oficina de cuidados Paliativos: Discussão de caso clínico e construção de prescrição no manejo dos pacientes em cuidados paliativos: (apoio psicossocial, manejo da dor e sono). Horário: 14:00 as 16:00h. Local: Atividade online (cabará ao professor enviar o link e acesso). Responsável: Ana Paula de Oliveira Ramos



- iv. Oficina de Diagnóstico Diferencial: Dinâmica de discussão de casos com ênfase em identificar os possíveis diagnósticos diferenciais para cada cenário. Horário: 16:00 as 18:00h. Local: Atividade online (cabará ao professor enviar o link e acesso). Responsável: Edson Faria
- v. Oficina do Paciente Grave: Atividade teórico-prática que visa abordar a conduta no paciente instável (sepsis, morte encefálica e ventilação mecânica a beira do leito). Horário: das 14:00 as 16:00h.
- vi. Simulação de casos clínicos: Atividade prática realizada em ambiente de simulação com treinamento teórico-prático do atendimento ao paciente clínico. Horário: 16:00 as 18:00h. Local: Atividade Presencial Centro de Simulação Realística. Responsável: Miguel Angelo de Goes Junior.
- vii. Oficina de Questões em Reumatologia: Seleção e discussão de questões de prova de residência dos principais temas abordados em reumatologia. Horário: 14:00 as 16:00h. Local: Atividade online (cabará ao professor enviar o link e acesso). Responsável: Paulo Massabki

3. ATIVIDADES TEÓRICAS: Aulas online visando embasar as atividades práticas distribuídas da seguinte forma. As aulas teóricas ocorrem entre 16:00 e 18:00h, as terças e quartas feiras conforme escala na programação de internato. Cabará ao professor enviar o link de acesso pelo sistema hangouts meet.

UNIDADE CURRICULAR – Anestesia, dor e medicina intensiva

Coordenação: Maria Angela Tardelli

Aulas nos 3 diferentes Setores da Disciplina

ANESTESIOLOGIA

1. Ventilação mecânica
2. Monitorização

3. Avaliação pré-anestésica
4. Princípios da Sedação/Anestesia Geral
5. Controle de vias aéreas
6. Reposição volêmica
7. Anestésicos locais – intoxicação, diagnóstico e tratamento
8. Raqui e Peridural – complicações imediatas e tardias
9. Recuperação pós-anestésica – complicações e critérios de alta

DOR

1. Avaliação do paciente com dor
2. Dor pós-operatória
3. Dor no paciente com câncer
4. Síndrome complexa regional

MEDICINA INTENSIVA

1. Monitorização hemodinâmica
2. Choque circulatório
3. Ventilação mecânica do paciente crítico
4. Síndrome do desconforto respiratório agudo
5. Sepses
6. Nutrição em UTI

Aulas: serão disponibilizadas para os alunos através da plataforma moodle para estudo e posterior discussão com os respectivos docentes via Zoom.

Simulações: Ventilação Mecânica que será feita via Zoom.

Discussão de caso clínico de Dor: via Zoom, uma vez/semana



Discussão de relato clínico de Hipertermia Maligna (HM) – duração 1 hora via Zoom e mais 1 hora com material complementar no site.

Via Zoom:

1. Apresentação de relato clínico de HM e discussão de diagnóstico diferencial de hipercarbia, taquicardia, hipóxia, rigidez muscular e hipertermia. Apresentação de tratamento e resultados de investigação.
2. Apresentação de relato clínico de HM do paciente acordado e discussão de diagnóstico diferencial, tratamento e resultados de investigação.
3. Apresentação e discussão de relato clínico de rabdomiólise viral com piora após succinilcolina (atividade nova).

Moodle:

1. Apresentação de relato clínico de Síndrome neuroléptica maligna e discussão de diagnóstico diferencial, tratamento e resultados de investigação.
2. Apresentação de relato clínico de síndrome serotoninérgica e discussão de diagnóstico diferencial, tratamento e resultados de investigação.
3. Apresentação de relato clínico de alergia ao látex e discussão de diagnóstico diferencial, tratamento e resultados de investigação.

UNIDADE CURRICULAR – Gastroenterologia Cirúrgica

Coordenação: Raphael L.C. Araujo

Os objetivos da UC (adaptada para quarentena/pandemia):

Ao final deste período o aluno deve ser capaz de:

- Correlacionar a anatomia, fisiopatologia e apresentação clínica dos principais temas que são comuns a prática clínico-cirúrgico da gastrocirurgia
- Indicar e interpretar exames complementares quando necessário
- Apresentar propostas terapêuticas pertinentes aos casos apresentados.

Com uma carga horaria adaptada de 24 horas (20% das 120 horas previstas na UC)



Discussão de casos clínicos

Cada Aluno(a) deve solicitar a lista das patologias dos casos a serem apresentados no dia seguinte. Eles serão arguidos sobre fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento referente aos casos que serão apresentados nas respectivas reuniões.

Instrumento de Avaliação

Presença e nota de participação dos alunos durante as atividades (reuniões).

Avaliação Final do Aluno

A nota final, considerando-se o peso de cada item, será calculada segundo a fórmula abaixo:

Frequência (F): Peso 1

Instrumento de Avaliação - PARTICIPAÇÃO (P): Peso 3

UNIDADE CURRICULAR – Pediatria clínica - enfermaria

Coordenação: Clovis Eduardo Tadeu Gomes

Objetivo – Conhecer as doenças mais frequentes na infância.

Programação prática – grupos de 4 a 5 alunos com atividade presencial no Hospital, com discussão de casos sob supervisão do docente.

Programação teórica – aulas

Diagnóstico diferencial das anemias

Dundamento de Câncer na criança

Diabetes Mellitus

Diagnóstico diferencial das artrites em pediatria

Icterícia na infância

Febre e infecção

Infecção de pele e tecido celular subcutâneo

Meningite



Síndrome nefrótica e nefrítica

Infecção urinária

Fibrose cística

Pneumonia

Bronquiolite

Hidratação

Diarreia aguda e crônica

Asma

Cardiopatía congênita

Via meio eletrônico

Material bibliográfico será disponibilizado para os alunos