

**Formulário para Cadastramento de Unidades Curriculares Eletivas Bio (Curso Biomédico)**

<b>Nome da UC Eletiva:</b> NEUROCIÊNCIA	
<b>Responsável:</b> Carlos Eduardo Neves Girardi e Fábio Cardoso Cruz	<b>E-mail:</b> carlosnevesgirardi@gmail.com
<b>Telefone:</b> 21490155 ramal 319	<b>No. de Vagas:</b> mínimo 2 – máximo 8
<b>Formato:</b> 180h às quartas, quintas e sextas-feiras  ( x ) Opção 1: manhã (8h às 12h) ( ) Opção 2: tarde (14h às 18h)	<b>OBS:</b>
<p><b>Ementa:</b> <i>Introdução à Neurociência como campo do conhecimento. Visão geral dos principais níveis de análise que fomentam o conhecimento em Neurociência, como Biologia do Desenvolvimento Neural, Neuroanatomia, Neurofisiologia, Neuropsicofarmacologia e Análise Comportamental. Apresentação de técnicas disponíveis no campus São Paulo, empregadas em estudos de Neurociência, como: eletrofisiologia neuronal, cultura de células, biologia molecular, bioquímica, optogenética, vetores virais, imagens, análise comportamental. Aprofundamento teórico-prático, com abordagem integrativa, nos seguintes domínios funcionais inseridos no campo da Neurociência: percepção e movimento; sistemas regulatórios; processos comportamentais de valência negativa e positiva; sistemas cognitivos e processos sociais.</i></p> <p><b>Objetivos</b></p> <p><b>Geral:</b> proporcionar relação de ensino-aprendizagem pautada na imersão prática do que é feito no campo de Neurociência no campus São Paulo, de modo que o aluno seja capaz de realizar, independentemente, busca ativa e reflexiva na literatura sobre tendências atuais da pesquisa em Neurociência. Além disso, espera-se que ao final do curso o aluno seja capaz de propor e elaborar protocolos experimentais para responder questões relacionadas à neurociência básica e clínica.</p> <p><b>Específicos:</b> espera-se que, ao final do curso, o aluno seja capaz de compreender, de forma sistematizada, que a Neurociência é um campo abrangente, que envolve diversos domínios estruturais e funcionais, que podem ser analisados sob os mais diversos níveis de organização, desde o nível molecular ao nível de análise objetiva e subjetiva do comportamento e suas disfunções; identificar criticamente e saber como executar, as várias técnicas empregadas nos diversos níveis de análise; descrever, com base na imersão prática, as técnicas vivenciadas ao longo do curso; e propor, de maneira crítica, perguntas científicas inovadoras e criativas que possam empregar as técnicas e o conhecimento obtido.</p>	
<p><b>Metodologia de Ensino Utilizada:</b></p> <p>Os temas serão desenvolvidos em atividades teórico-práticas em sala de aula, imersão prática nos laboratórios e em reuniões científicas, com apresentação de relatórios técnicos sobre as visitas aos laboratórios e levantamento bibliográfico sobre a literatura relacionada a cada domínio funcional estudado.</p>	
<p><b>Salas a serem usadas (anfiteatros, laboratório, recurso multimídia):</b></p> <p>Salas de aulas e laboratórios dos Departamentos de Psicobiologia, Farmacologia, Fisiologia, Biofísica e Bioquímica.</p>	
<p><b>Pré-Requisitos:</b></p> <p>Estar cursando Biomedicina a partir do segundo ano.</p>	

**Avaliação:**

A avaliação dos alunos será realizada por meio de apresentação de seminários e resenhas quinzenais, além de análise do interesse, motivação e participação demonstrados pelo aluno.

**Seleção e vagas disponíveis:**

Serão oferecidas 8 vagas. A seleção dos alunos, caso necessário, será feita por avaliação do Histórico Escolar (CR) e do Currículo.

**Bibliografia Básica**

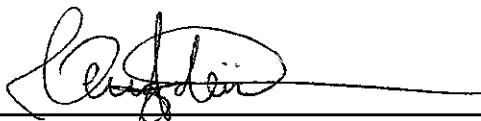
- BRANDÃO, Marcus Lira. **As bases biológicas do comportamento: introdução à neurociência**. São Paulo: EPU, 2004. 223 p. ISBN 9788512406305.
- CARLSON, Neil R. **Fisiologia do Comportamento**. 7 ed. Manole, 2002. 700 p ISBN 9788520411612.
- FELTEN, David L.; SHETTY, Anil N. **Netter atlas de neurociência**. 2. ed. 464 p ISBN 9788535246261.
- KANDEL, Eric R (Ed.). **Princípios de neurociências**. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. xxxii, 1496 p. ISBN 9788580554052.
- LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios? conceitos fundamentais de neurociência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 765 p. ISBN 9788538801023.

**Bibliografia Complementar**

- BEAR, Mark F; CONNORS, Barry W; PARADISO, Michael A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. xxxviii, 857 p. ISBN 9788536313337.
- GUYTON, Arthur C. **Neurociência básica: anatomia e fisiologia**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 345 p. Guanabara Koogan. ISBN 9788527702584.
- HAINES, Duane E. **Neurociência fundamental: com aplicações básicas e clínicas**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 653 p. Elsevier. ISBN 85-352-1977-3.
- PINEL, John P. J. **Biopsicologia**. 5a edição. Porto Alegre: Artmed, 2005. 576 p. + 1 CD-ROM ISBN 8536303387.
- PURVES, Dale, et al. **Neurociências**. Porto Alegre: Artmed, 2005. xxiv, 728 p. ISBN 8536303735.
- SQUIRE, Larry R et al. (Ed.). **Fundamental neuroscience**. 4th ed. Amsterdam: Elsevier, 2013. xxiv, 1127 p. ISBN 9780123858702.

Data: 13/12/2018

Assinatura do Prof (a) responsável: \_\_\_\_\_



Nome do Chefe do Departamento: Prof. Dr. José Carlos Fernandes Galduroz

Assinatura do Chefe do Departamento: \_\_\_\_\_

