

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Seminários

INFORMAÇÕES BÁSICAS	
Nome completo da Disciplina	Seminários de pesquisa
Nível	Mestrado
Docente responsável	Ana Claudia Muniz Renno
Número do crachá	0915857-9
Departamento do docente responsável	Biociências
Frequência mínima obrigatória	75%
Carga Horária TOTAL 60 horas (4 créditos)	
FICHA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Áreas Disciplinares abrangidas	Biotecnologia (Saúde e Ciências do Mar)
Objetivos Gerais	O presente curso de pós-graduação tem por objetivo propor discussão científica tendo por base os seguintes tópicos: redação de artigos científicos; fator de impacto das revistas, formatação de artigos científicos, escolha do um periódico para publicação de um trabalho científico, sistema de submissão on-line de artigos científicos; resposta a assessoria científica; avaliação como assessor; revisão bibliográfica; base de indexação de periódicos. Também serão abordados os seguintes temas: índice 'H', sistema Qualis da CAPES para avaliação de periódicos; sistema de avaliação da pós-graduação no Brasil.
Ementa (Máx.500 caracteres)	Reunião periódica de alunos e professores em seminários nos quais são debatidos os projetos de pesquisa em andamento. Análise dos projetos por banca examinadora composta de docentes capacitados na área e adequação dos mesmos conforme necessidade
Conteúdo programático	Apresentação dos projetos de pesquisa de todos os alunos matriculados.
Avaliação	Apresentação dos projetos e seminários

Básica	Artigos recentes de periódicos com alto nível de impacto, selecionados pelos docente e relacionados aos projetos de pesquisa.
Complementar	Projetos de pesquisa

Métodos e Técnicas de Pesquisa em Biotecnologia

INFORMAÇÕES BÁSICAS	
Nome completo da Disciplina	Metodos e técnicas de pesquisa em Biotecnologia
Nível	Mestrado
Docente responsável	Ana Claudia Muniz Renno
Número do crachá	0915857-9
Departamento do docente responsável	Biociência
Frequência mínima obrigatória	75%
Carga Horária TOTAL 60 horas – 4 créditos	
FICHA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Áreas Disciplinares abrangidas	Metodologia da pesquisa científica, redação técnica, estatística, epidemiologia, bioética.
Objetivos Gerais	Compreender os princípios que norteiam o desenvolvimento de um trabalho científico; desenvolver a capacidade de elaborar e executar projetos de pesquisa científica que atendam às prerrogativas da construção do conhecimento científico e intelectual da área de Biotecnologia; aprender a utilizar as ferramentas e técnicas de busca bibliográfica; ler, analisar e interpretar textos; discutir a estruturação dos pré-projetos formulados pelos alunos.

Ementa (Máx.500 caracteres)	Compreensão das origens e das características do pensamento científico. Entendimento da ciência cartesiana, suas potencialidades e seus limites, da crise epistemológica e da transição paradigmática, abarcando as novas formas de produção de conhecimento: inter, multi e trans-disciplinaridade. Introdução ao conhecimento básico da fundamentação metodológica, ética e operacional da investigação científica na área de Biotecnologia, com apresentação das abordagens quanti e qualitativas e dos diferentes tipos de desenhos de estudos. Instrumentalização dos alunos para a elaboração de projetos, bem como para a produção de relatórios de pesquisa e artigos científicos. Introdução às técnicas de análise estatística.
Conteúdo programático	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução à metodologia científica - O modelo cartesiano e a crise na ciência - Pesquisa epidemiológica - Pesquisa qualitativa em nutrição - Pesquisa experimental em nutrição - Pesquisa clínica - Ética/Bioética na pesquisa - Diretrizes para a elaboração de projetos de pesquisa - Formulação das hipóteses - Elaboração dos procedimentos metodológicos e técnicos - Estabelecimento do cronograma de pesquisa - Logicidade do trabalho científico - Métodos de pesquisa bibliográfica - Vieses em desenhos de estudos (erro sistemático), erro randômico, fatores de confusão e interação - Critérios de Causalidade - Referências bibliográficas – Normatização
Avaliação	Apresentação de Projeto de Pesquisa
REFERÊNCIAS	
Básica	Santos, AR. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 6.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. 166. Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12ª. ed. São Paulo: Hucitec; 2004.

	Moraes, IN; Amato, ACM. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Roca, 2007
Complementar	<p>Campana, AO. Metodologia da Investigação Científica aplicada à área biomédica. 1. O método científico. J Pneumol 1999; 25(1): 25-46.</p> <p>Campana AO. Metodologia da investigação científica aplicada à área biomédica. 2. Investigações na área médica. J Pneumol 1999; 25(2): 84-93.</p> <p>Haddad, N. Metodologia de estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004.</p> <p>Hulley, S et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. [Designing clinical research]. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>Marconi, MA; Lakatos, EM. Fundamentos de metodologia científica. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010</p> <p>Vasconcelos, EM. Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa. Petrópolis: Vozes, 2002</p> <p>Medronho, RA et al. Epidemiologia. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.</p> <p>Sagan C. O mundo assombrado pelos demônios: a ciência vista como uma vela no escuro. São Paulo: Companhia das Letras; 2006.</p> <p>Morin E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 18ª. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.</p> <p>Miller J, Deutsch J. Food studies: an introduction to research methods. New York: Berg; 2009.</p> <p>Medronho RA. Epidemiologia. 2a. ed. São Paulo: Atheneu; 2009.</p> <p>Minayo MCS, Sanches O. Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade? Cad. Saúde Públ 1993; 9: 239-62.</p> <p>Haddad N. Metodologia de estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca; 2004.</p>

Estágio docente

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Nome completo da Disciplina	Estágio docente
Nível	Mestrado
Docente responsável	Marcelo Donizette Chaves
Número do crachá	09254736
Departamento do docente responsável	Biociências
Frequência mínima obrigatória	75%
Carga Horária TOTAL 30 horas – 2 créditos	
FICHA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Áreas Disciplinares abrangidas	Biotecnologia
Objetivos Gerais	Introduzir o aluno a docência, de modo que ele possa vivenciar atividades em sala de aula, acompanhar o docente responsável e ministrar aulas (teóricas e práticas) supervisionadas, de modo a contribuir para sua formação como docente.
Ementa (Máx.500 caracteres)	Sistema educacional brasileiro e suas particularidades no campo da saúde. A docência universitária em saúde: tendências e desafios. Processo de planejamento de ensino: construção coletiva. Trabalho docente em saúde: condições, dimensões políticas, educacionais e técnicas.
Conteúdo programático	Acompanhamento das atividades docentes; Envolvimento com aulas didáticas e praticas; Monitorias;
Avaliação	Desempenho e didática durante as atividades em sala de aula
REFERÊNCIAS	
Básica	Santos, AR. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 6.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. 166. Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12ª. ed. São Paulo: Hucitec; 2004. Moraes, IN; Amato, ACM. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo:

	Roca, 2007
Complementar	<p>Campana, AO. Metodologia da Investigação Científica aplicada à área biomédica. 1. O método científico. J Pneumol 1999; 25(1): 25-46.</p> <p>Campana AO. Metodologia da investigação científica aplicada à área biomédica. 2. Investigações na área médica. J Pneumol 1999; 25(2): 84-93.</p> <p>Haddad, N. Metodologia de estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004.</p> <p>Hulley, S et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. [Designing clinical research]. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>Marconi, MA; Lakatos, EM. Fundamentos de metodologia científica. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010</p> <p>Vasconcelos, EM. Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa. Petrópolis: Vozes, 2002</p> <p>Medronho, RA et al. Epidemiologia. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.</p> <p>Sagan C. O mundo assombrado pelos demônios: a ciência vista como uma vela no escuro. São Paulo: Companhia das Letras; 2006.</p> <p>Morin E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 18ª. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.</p> <p>Miller J, Deutsch J. Food studies: an introduction to research methods. New York: Berg; 2009.</p> <p>Medronho RA. Epidemiologia. 2a. ed. São Paulo: Atheneu; 2009.</p> <p>Minayo MCS, Sanches O. Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade? Cad. Saúde Públ 1993; 9: 239-62.</p> <p>Haddad N. Metodologia de estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca; 2004.</p>