

BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA- PROCESSO SELETIVO 2018-2019

Livros

CAPOZZOLO, A. A; CASETTO, S. J; HENZ. A. O. (org.). **Clínica comum: itinerários de uma formação em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2013.

BATISTA, NA.; BATISTA, S.H.S.S (Org.). **Docência em Saúde: temas e experiências**. 2. ed. São Paulo: SENAC, 2014.

Artigos em Periódicos

BATISTA, N. A.; BATISTA, S. H. S. S. Educação interprofissional na formação em Saúde: tecendo redes de práticas e saberes. **Interface (Botucatu)**, Botucatu, v. 20, n. 56, p. 202-204, mar. 2016. Disponível em: http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832016000100202&lng=pt&nrm=iso

BONDÍA, J.L. Notas sobre a experiência e o saber de Experiência. Trad. João Wanderley Geraldi. **Revista Brasileira de Educação**, s/v, n 19, p,20-28, 2002 .

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782002000100003&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

CECCIM, R. B. Educação permanente em saúde: desafio ambicioso e necessário. **Interface - Comunicação, Saúde e Educação**, Botucatu, v. 9, n. 16, p. 161-77, 2005.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832005000100013&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

CECCIM, R. B.; FEUERWERKER, L. C. M. O quadrilátero da formação para a área da saúde: ensino, gestão, atenção e controle social. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 1, p. 41- 65, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/physis/v14n1/v14n1a04.pdf>

MINAYO, M.C.S. Metodologia qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, 17(3):621-626, 2012.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v17n3/v17n3a07>

VILELA, R.Q.B.; BATISTA, N. Mestrado Profissional em Ensino na Saúde no Brasil: avanços e desafios a partir de políticas indutoras. **RBPG**, Brasília, v. 12, n. 28, p. 307-331, agosto de 2015. Disponível em:

<http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/823/pdf>

TURATO, ER. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 39, n. 3, p. 507-514, junho 2005. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102005000300025&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

BORGES, M. C.; MIRANDA, C.H.; SANTANA, R. C.; BOLLELA, V R. Avaliação formativa e feedback como ferramenta de aprendizado na formação de profissionais da saúde. **Medicina (Ribeirão Preto. Online)**, v. 47, p. 324-331, 2014. Disponível em:

<https://www.revistas.usp.br/rmrp/article/view/86685>