

## **BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA- PROCESSO SELETIVO 2017-2018**

### **Livros**

SONZOGNO, M. C.; SEIFFERT, O. M. B. (org.). **Ensino em Ciências da Saúde: formação e prática profissional**. São Paulo: Editora UNIFESP, 2015.

CAPOZZOLO, A. A; CASETTO, S. J; HENZ. A. O. (org.). **Clínica comum: itinerários de uma formação em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2013.

PINHEIRO, R.; MATTOS, R. (org.). **Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde**. Rio de Janeiro: UERJ, IMS: ABRASCO, 2006. 184p. Disponível em: <https://www.cepesc.org.br/wp-content/uploads/2013/08/Livro-completo.pdf> (em especial o capítulo de Rubens Mattos: Os sentidos da integralidade: algumas reflexões acerca dos valores que merecem ser defendidos - pag. 39 a 64).

### **Artigos em Periódicos**

BATISTA, N. A.; BATISTA, S. H. S. S. Educação interprofissional na formação em Saúde: tecendo redes de práticas e saberes. **Interface (Botucatu)**, Botucatu, v. 20, n. 56, p. 202-204, mar. 2016. Disponível em: [http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832016000100202&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832016000100202&lng=pt&nrm=iso)

CAMARA, A. M. C. S. et al . Educação interprofissional no Brasil: construindo redes formativas de educação e trabalho em saúde. **Interface (Botucatu)**, Botucatu, v. 20, n. 56, p. 5-8, mar. 2016. Disponível em: [http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832016000100005&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832016000100005&lng=pt&nrm=iso)

CECCIM, R. B. Educação permanente em saúde: desafio ambicioso e necessário. **Interface - Comunicação, Saúde e Educação**, Botucatu, v. 9, n. 16, p. 161-77, 2005. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832005000100013&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832005000100013&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)

CECCIM, R. B.; FEUERWERKER, L. C. M. O quadrilátero da formação para a área da saúde: ensino, gestão, atenção e controle social. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 1, p. 41- 65, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/physis/v14n1/v14n1a04.pdf>

MINAYO, M.C.S. Metodologia qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, 17(3):621-626, 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v17n3/v17n3a07>

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). **Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa**. Geneva: WHO. Disponível em: [http://www.paho.org/bra/images/stories/documentos/marco\\_para\\_acao.pdf%20](http://www.paho.org/bra/images/stories/documentos/marco_para_acao.pdf%20)

VILELA, R.Q.B.; BATISTA, N. Mestrado Profissional em Ensino na Saúde no Brasil: avanços e desafios a partir de políticas indutoras. **RBPG**, Brasília, v. 12, n. 28, p. 307 - 331, agosto de 2015. Disponível em: <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/823/pdf>