

MATRIZ CURRICULAR do CURSO DE HISTÓRIA BACHARELADO/ LICENCIATURA DA UNIFESP						
	BACHARELADO/LICENCIATURA	oras Semest	Horas Semanais	H T	H P	HE
1º	Introdução aos Estudos Históricos	60	4	60	0	0
	História do Brasil I	60	4	51	9	0
	História Moderna I	60	4	60	0	0
	História da América I	60	4	60	0	0
	Leitura e Interpretação de Textos Clássicos	60	4	60	0	0
2º	Laboratório de Pesquisa e Ensino em História I	150	10	50	100	0
	História do Brasil II	60	4	51	9	0
	História Moderna II	60	4	51	9	0
	História da América II	60	4	51	9	0
	Filosofia Geral I	60	4	60	0	0
3º	Laboratório de Pesquisa e Ensino em História II	150	10	50	100	0
	História do Brasil III	60	4	51	9	0
	História Contemporânea I	60	4	51	9	0
	História da África	60	4	51	9	0
	História da Ásia	60	4	51	9	0
4º	Laboratório de Pesquisa e Ensino em História III	150	10	50	100	0
	História do Brasil IV	60	4	51	9	0
	História Contemporânea II	60	4	51	9	0
	História, Memória e Patrimônio	60	4	51	9	0
	Introdução aos Estudos de História Antiga e Medieval	60	4	51	9	0
5º	História Antiga	60	4	51	9	0
	História Contemporânea III	60	4	51	9	0
	Teoria da História I	60	4	60	0	0
	Estágio Supervisionado I	120	8			120
	UC. Formação professores	60	4	60	0	0
6º	História Medieval	60	4	51	9	0
	Teoria da História II	60	4	60	0	0
	Eletiva em História	60	4	60	0	0
	Estágio Supervisionado II	140	9			140
	UC. Formação professores	60	4	60	0	0
7º	Monografia I	150	10	50	100	0
	Eletiva em História	60	4	60	0	0
	Eletiva em História	60	4	60	0	0
	Eletiva em História	60	4	60	0	0
	Estágio Supervisionado III	140	9			140
8º	Monografia II	150	10	50	100	0
	Eletiva em História	60	4	60	0	0
	Eletiva em História	60	4	60	0	0
	Eletiva em História	60	4	60	0	0
	Libras	30	2	30		
Cr.						0
	Atividades Complementares	200				
Hs.		3240	202	2005	635	400

LEGENDA DAS UNIDADES CURRICULARES

(F) Fixa (obrigatória para o Curso de História)

(E) Eletiva (escolha entre as oferecidas pelo curso de História). Elenco das Eletivas a ser apresentado posteriormente

(DCF) Domínio Conexo Fixo (conteúdo comum a todos os cursos do Campus, em classes misturadas).

(FL) Fixa para Licenciatura

(DCP) Domínio Conexo na Pedagogia (escolha entre as oferecidas pelo Curso de Pedagogia para Licenciatura).

(DC) Domínio Conexo (escolha entre as oferecidas em qualquer curso do Campus Guarulhos, fora (FL) Fixa para Licenciatura

(**) Atividades complementares: haverá, ainda, créditos a serem adquiridos com participação em atividades extracurriculares programadas pelos professores (cursos de extensão, grupos de estudos, participação em eventos científicos, publicações, eventos culturais)

*** Alteração do termo que a UC- História Contemporânea III é oferecida (Saindo do 8º termo para o 5º termo)

O Oferecimento da UC articulava-se a formação do Licenciando em Estágio Supervisionado I, além disso a proximidade com a oferta da Cont. II aprofunda, do ponto de vista pedagógico, o debate e a compreensão dos alunos sobre o conteúdo do programa.

**** Alteração da carga horária de Estágio Supervisionado de 360 para 400 horas. que deve ser no mínimo de 400hs

Justificativa: A carga dos estágios estava em desacordo com a Legislação para a formação dos professores

***** Alteração na carga horária de Monografia I e II de 60 para 150hs cada.

Justificativa: Estas Ucs demandam a contabilização das horas praticas realizadas pelos discentes em arquivos, museus bibliotecas, escolas, entre outras instituições, para a produção de pesquisa e redação das mesmas.

***** Alteração da UC H.Arte em eletiva (já aprovado pelo CG de 17-11)

***** Exclusão de 03 eletivas - (5.6 e 7º Termos) na grade do Bacharelado. Justificativa: A existência destas Ucs no Bacharelado impedia que os licenciados tivessem a mesma formação dos bacharéis. Tal situação contraria a Legislação de formação docente. Além disso contraria os próprios princípios de Organização do PPP

***** Contabilização das atividades complementares - 200 hs - Duas formações

***** Inclusão da UC libras. Justificativa: Atendendo a legislação para formação de professores.

***** Exclusão das linguas estrangeiras como DC Fixo no 3º e 4º termos.

Just. Essa exclusão deve-se a decisão tomada pelo CPC de Guarulhos em

** Alteração do termo da UC Hist. Da Asia que sai do 7º termo para o 3º termo

Just. A articulação entre essa UC e a UC Hist. Da Africa possibilita ao aluno melhor compreensão dos conteúdos das duas Ucs.

Inclusão da UC Hist. Mem e Patrimônio como UC Obrigatoria no 3 termo. Just. O conteúdo da Uc amplia a formação de base já oferecida na UC Introd. Aos Est. Históricos e ao mesmo tempo possibilita a preparação do aluno.

A UC Hist. Mem e Patrimonio tem um duplo objetivo: Em 1º recobre do ponto de vista da Historia, parte significativa dos conteúdos da UC Historia da arte, alterada para eletiva em 2009.

Em 2º a UC é o eixo articulador de toda a area de Memoria e Pat. Que esta sendo introduzida na Matriz Curricular.

Inclusão da UC Introd. Aos Estudos de Hist. Antiga e Medieval. A UC visa a suprir a carga horária notoriamente insuficiente em Hist. Antiga e Medieval presente na Matriz e contemplados com apenas 01 UC para cada area.

Original. A nova UC pretende introduzir aos alunos as leituras fundamentais nesses campos de pesquisa.

Alteração da oferta da UC eletiva do 3º termo para o 7º termo. Just. Obedecendo o principio que as Ucs formativas devem estar na primeira metade do curso.

A Eletiva foi alterada para o momento em que se acredita que o aluno tenha condições de escolher programas especificos maior maturidade.

**** Substituição dos DCP pela oferta de Ucs especializadas para a formação do docente em história. (Hist da Educação e Educação Patrimonial). Just. Entende-se que os programas destas Ucs permitem o conhecimento e a formação do pensamento critico dos futuros professores. Ainda mantendo o espirito da liberdade de escolhas na formação do Licenciando as Ucs do antigo DCP podem ser escolhidas entre as Ucs credenciadas pela Câmara de Licenciatura e Formação de professores. e com o aval da Comissão Curricular do Curso de História.

***** Redistribuição das horas de Estágio Supervisionado II e III. Para que a execução das horas de estágio ficassem mais compatíveis com o processo formativo dos alunos propôs-se maior concentração dessas horas no estágio III, momento em que os estudantes constroem os projetos de regência e os realizam